

NSINO DO ESPANHOL MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS)

II Encontro de Tecnodocência

Jane Eyre Martins Caldas, Beatriz Bezerra Carvalho, Deyse Mara Romualdo Soares, Gracy Kelly Amaral Barros, Mirella Mota Cavalcante da Silva, Luciana de Lima

Este trabalho faz parte do Curso de Extensão Tecnodocência, período 2016.1, e tem como objetivo principal descrever como se dá a utilização dos recursos tecnológicos digitais para a resolução de um problema contextualizado, na área de Linguagens e Códigos - Espanhol, proposto no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e produzir Materiais Autorais Digitais Educacionais (MADEs) no desenvolvimento de solução da questão proposta. Sabendo que a aplicação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) em sala constitui uma tipo de abordagem de ensino, é possível que o seu uso contribua não apenas para os alunos como, também, para a formação do licenciando, pois sistematiza, fundamenta e contextualiza os processos de aprendizagem relacionados ao ensino na teoria e na ação, utilizando ferramentas do cotidiano dos alunos. Para a gravação da videoaula foi desenvolvida a resolução de uma questão do ENEM - Espanhol, seguindo as seguintes etapas: uma breve contextualização sobre o tema, a leitura do texto, a resolução e o comentário de cada item com a ajuda do Dicionario de la lengua española (DLE), disponível online e uma videoaula na página do YouTube, com a finalidade de trabalhar os conceitos envolvidos. Como resultado, a videoaula foi disponibilizada no canal Tecnodocência, no YouTube onde os alunos puderam ter acesso a todo o conteúdo trabalhado. Após assistir à videoaula disponibilizada foi possível visualizar que todas as etapas trabalhadas anteriormente foram de fundamental importância para a construção, organização e execução da apresentação. Não obstante, por ser a primeira experiência com videoaula ainda é necessário desenvolver técnicas para trabalhar o texto de forma mais objetiva, fazendo com que a apresentação seja mais dinâmica.

Palavras-chave: Espanhol. Ensino. TDICs.