

# CRIANÇAS AUTORAS: CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS COM SUPORTE DIGITAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

## II Encontro de Tecnodocência

Jose Aloisio Macedo Filho, Maria Auricelia da Silva

As tecnologias digitais estão presentes nos diversos ambientes de convivência e suscitam novas formas de comunicação, entretenimento e aprendizagem. É fundamental pensar o uso dos recursos tecnológicos na Educação Infantil, visto que as crianças estão imersas na cultura digital e demonstram familiaridade com tais dispositivos. Este trabalho teve como objetivos: promover a produção de histórias com suporte digital na Educação Infantil; publicar um livro digital com as produções infantis. O paradigma interpretativo e a abordagem qualitativa constituíram o esteio à pesquisa, a fim de acompanhar os interesses das crianças, o uso dos recursos digitais e as produções infantis. A observação participante permitiu a coleta de dados por meio do Diário de Campo dos pesquisadores e do registro fotográfico. O locus da pesquisa foi a Unidade Universitária Federal de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC). A investigação foi realizada com 18 (dezoito) crianças de cinco anos de idade, nos meses de setembro e outubro de 2015. Para a produção textual foi utilizado o Objeto de Aprendizagem Histórias Fantásticas, desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa e Produção de Ambientes Interativos e Objetos de Aprendizagem (PROATIVA), da Universidade Federal do Ceará. As crianças eram convidadas a escolher um cenário, personagens, objetos, animais e a criar uma história a partir do cenário previamente montado, tendo os pesquisadores como mediadores e digitadores. As produções textuais das crianças foram organizadas em um livro digital intitulado Histórias Fantásticas e publicado no site Calaméo. Os resultados indicaram que crianças da Educação Infantil demonstram grande familiaridade com recursos tecnológicos e, utilizando o suporte digital, produziram histórias. Assim, esse Objeto de Aprendizagem pode ser utilizado como recurso pedagógico para a produção de histórias na Educação Infantil.

Palavras-chave: Produção textual. Educação Infantil. Tecnologias Digitais.