

# AVALIAÇÃO DO USO DO FACEBOOK COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA MONITORIA DE ATENÇÃO BÁSICA A SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO

## II Encontro de Tecnodocência

Pedro Vale Bede, Pablo Araujo Alves, Larissa Martins de Albuquerque, Luciana Passos Aragao

O programa de monitoria da disciplina de atenção básica a saúde do adulto e do idoso tem como principal função acadêmica aproximar os alunos do conteúdo visto em sala de aula através de modos variados. O objetivo desse trabalho visa avaliar a percepção dos alunos acerca das atividades desenvolvidas utilizando o Facebook como uma ferramenta pedagógica. O trabalho de monitoria foi desenvolvido durante o primeiro semestre do ano letivo e envolveu todos os alunos matriculados na disciplina. Durante três semanas, era enviada uma apresentação de PowerPoint com um caso clínico contendo uma queixa frequentemente encontrada na atenção básica a saúde e ao final dessa apresentação os alunos deveriam responder, em grupos, algumas perguntas sobre o caso. Ao final do semestre, foi aplicado um questionário voluntário com 10 perguntas, para avaliar quantitativamente e qualitativamente, a percepção da importância do uso do Facebook como ambiente de aprendizado. Na avaliação objetiva do questionário, 57,4% dos estudantes concordam plenamente que o Facebook foi uma ferramenta importante durante a monitoria, enquanto apenas 2,04% discordam plenamente. Além disso, 48,97% dos estudantes concordaram plenamente que a atividade deve ser mantida no calendário acadêmico. Observa-se que o uso do Facebook teve um elevado índice de aprovação entre os alunos, sugerindo que ferramentas digitais devem ser usadas como aliadas no processo ensino e aprendizado.

Palavras-chave: ensino a distancia. facebook. saúde da família.