

A PERSPECTIVA DOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFC SOBRE SUA FORMAÇÃO PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO.

II Encontro de Tecnodocência

Maria Izabel Gaspar Martins, Antonia Lis de Maria Martins Torres

As recentes transformações da sociedade propiciadas pela familiarização com as tecnologias digitais atingem a escola e o trabalho dos pedagogos e professores, criando novas exigências que alteram o papel desses profissionais (LIB NEO, 2003). A partir deste contexto, buscamos compreender a relação estabelecida entre as referidas tecnologias com a formação docente inicial no curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED/UFC). Com a realização desta pesquisa, pretendeu-se analisar a percepção dos discentes sobre sua formação para o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). A investigação ocorreu ancorando-se em procedimentos metodológicos descritivos, a partir de uma abordagem quantitativa e qualitativa e pesquisa bibliográfica. Foram aplicados 20 questionários, abordando questões objetivas e subjetivas. Buscou-se analisar os dados relacionando-os com a literatura produzida acerca do tema. De todo modo, o presente trabalho nos permitiu constatar que os discentes têm uma percepção negativa sobre sua formação para o uso das TDIC, consideram-na insuficiente em relação aos aspectos pedagógicos, como a formação dos professores da universidade, e sobre a forma que o tema é abordado; os aspectos físicos também interferem (a falta de espaços e equipamentos ou a não conservação dos mesmos). Logo, o estudo apontou que a formação oferecida pelo/no curso não os torna preparados e seguros para atuar profissionalmente usando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC).

Palavras-chave: Formação Inicial. Prática Docente. TDIC.