

A PERSPECTIVA CONSTRUCIONISTA COMO MOBILIZADOR DO ESTADO DE FLUXO: EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA TECNODOCÊNCIA

II Encontro de Tecnodocência

Gabriela Teles, Francisco Helder Braga Lôbo Filho, Francisco Renato da Silva Soares, João Ítalo Mascena Lopes, Thayana Brunna Queiroz Lima Sena, Luciana de Lima

O objetivo desse trabalho é descrever como a utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), com base na perspectiva construcionista, favorece o estabelecimento do Estado de Fluxo, a partir da experiência vivenciada por licenciandos da disciplina Tecnodocência no semestre 2016.1. Diante de um contexto permeado pelo boom tecnológico, fator que interfere e é interferido pelo âmbito educacional, faz-se necessário que o docente repense os modos de utilizar as TDICs em seu fazer profissional. Na perspectiva construcionista o educando é o centro, produzindo informações por meio dos recursos utilizados e da mediação do docente em um processo em espiral, não correlacionando-se o ensinar ao transmitir. A metodologia utilizada foi o Estudo de Caso com observação espontânea da disciplina Tecnodocência, em que dois grupos interdisciplinares desenvolveram aula utilizando as TDICs, sendo incluído o momento de debate coletivo, no qual discentes e docentes emitiram suas considerações acerca do apresentado. A pesquisa subdividiu-se em três etapas: planejamento, coleta e análise de dados. Relacionou-se os dados obtidos com as categorias que permeiam o estudo. Constatou-se que quando os grupos analisados, pautaram-se na perspectiva construcionista, houve um aumento significativo no engajamento. No momento de debate foi enfatizado que a atividade de construção de MEMEs e a de construção de fanfics mobilizou o estabelecimento do Estado de Fluxo, caracterizado pelo momento em que o indivíduo entra em um estado de imersão plena, perdendo a noção temporal, fator evidenciado quando o tempo para a realização das atividades foi finalizado e alguns discentes permaneceram engajados. Desse modo, observa-se que a utilização das TDICs como ampliadoras de possibilidades para a construção, e não para a transmissão de conhecimentos, favorece o estabelecimento do Estado de Fluxo, elemento interessante de ser buscado pelo docente em sua atuação.

Palavras-chave: Construcionismo. Estado de Fluxo. Tecnodocência.