

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL EM CRIANÇAS DE TRÊS ANOS NO CONTEXTO DA CRECHE

XXXV Encontro de Iniciação Científica

Pedro Neto Oliveira de Aquino, Bárbara Rainara Maia Silva, Silvia Helena Vieira Cruz

Este trabalho resulta do Projeto PIBIC/UFC A construção da identidade étnico-racial em crianças de três anos no contexto da creche, que tem por objetivo central compreender como as crianças de três anos constroem a sua identidade étnico-racial e, nesse processo, qual a contribuição das experiências vividas por elas nas creches da rede pública municipal de Fortaleza, privilegiando a sua perspectiva. A pesquisa de campo, realizada no primeiro semestre deste ano, teve como lócus um Centro de Educação Infantil-CEI de um bairro periférico do município de Fortaleza, enfocando o grupo de crianças de três anos. A metodologia consistiu na utilização de quatro estratégias de construção de dados, mas aqui serão discutidos apenas os dados construídos através da observação. Foram realizadas onze observações de períodos inteiros. Na turma observada havia quatro crianças mulatas e uma negra. Uma das meninas mulatas, Lis, manifestava autoimagem negativa, identificando-se como “azul” ou “branca”; já a menina negra, Ada, manifestava autoimagem positiva, identificando-se como “preta”. A professora e a “assistente” evitavam colocar limites em Ada: os conflitos que a envolviam eram encerrados rapidamente, sem estimular a agência das crianças nas negociações para a sua resolução. Quando a discriminação étnico-racial se manifestava, a professora a negava ou, se a reconhecia, não a abordava com as crianças. Uma cena expressa as ambiguidades em relação a esse tema: uma professora do CEI, branca, após perguntar à Ada se poderia beijá-la e ter uma resposta positiva da menina, não o fez. Na mesma direção, constatamos tanto a presença de livros e bonecas que retratavam o grupo negro como de espaços que privilegiavam o estereótipo branco. Levantamos a hipótese de que o contexto não é tão acolhedor em relação à diversidade quanto as atividades realizadas neste sentido procuravam demonstrar, provavelmente sob a influência da presença dos pesquisadores e tema pesquisado.

Palavras-chave: IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL. CRIANÇA BEM PEQUENA. CRECHE.