



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

CATÁLOGO DE EVENTOS PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Um guia conector para professores,
estudantes e pesquisadores

Produto Educacional da Dissertação

Tânia Maria Rodrigues da Silva

Programa de Pós-Graduação em Ensino
de Ciências e Matemática - ENCIMA/UFC

Fortaleza, 2025

APRESENTAÇÃO

Bem-vindo ao Catálogo de Eventos para a Educação Matemática! Este guia é o produto educacional fruto da pesquisa desenvolvida na dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (ENCIMA/UFC).

O objetivo deste catálogo é oferecer a professores, estudantes e pesquisadores uma curadoria visual e acessível de eventos acadêmicos que promovem o diálogo entre ensino, ciência e matemática.

A seleção prioriza eventos com foco na divulgação científica, formação docente e metodologias inovadoras, como a Sequência Fedathi. Esperamos que este material estimule novas conexões e experiências pedagógicas enriquecedoras.

Boa leitura!

SUMÁRIO

1. Eventos de Abrangência Local e Regional (Ceará)

1.1. Encontros de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática (ECeEM))

1.2. Encontros Universitários da UFC

1.3. Encontro Cearense de Educação Matemática (ECEM)

1.4. ENCIMA -

2. Eventos de Abrangência Nacional

2.1. Simpósio Nacional de História da Matemática (SNHM)

2.2. Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM)

2.3. Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

2.4. Congresso da Associação Brasileira de Divulgação Científica (ABRADIC)

INTRODUÇÃO

A Sequência Fedathi (SF) é uma metodologia de ensino idealizada pelo professor Hermínio Borges Neto, que visa transformar a prática pedagógica por meio da mudança de postura docente, colocando o aluno como protagonista do processo de aprendizagem. Trata-se de uma proposta metodológica que pode ser aplicada em diversas áreas do conhecimento, embora tenha forte utilização no ensino de Matemática, conforme destaques Santos (2022).

Segundo Santos (2022), a Sequência Fedathi é organizada em **quatro fases essenciais**, as quais estruturam o processo de ensino e aprendizagem de forma ativa e reflexiva. Essas fases são: **Tomada de Posição, Maturação, Solução e Prova**.

A **primeira fase, Tomada de Posição**, consiste na apresentação de uma situação-problema ao aluno, sem que o professor apresente respostas ou caminhos imediatos, estimulando, assim, o pensamento investigativo. Essa fase visa provocar o estudante a refletir, questionar e buscar compreensões próprias (SANTOS, 2022).

Na **segunda fase, Maturação**, o aluno é levado a investigar, discutir em grupo ou individualmente, e formular hipóteses para resolver o problema. O papel do professor nessa etapa é o de mediador, conduzindo o julgamento dos estudantes por meio de perguntas que orientam a reflexão, sem dar respostas prontas (SANTOS, 2022).

A **terceira fase, Solução**, é o momento em que o estudante propõe soluções ao problema apresentado. Aqui, o professor continua a mediar o processo, lançando contraexemplos ou novos questionamentos que estimulam o aprimoramento das respostas, de modo que o aluno desenvolva autonomia e senso crítico (SANTOS, 2022).

Por fim, na **quarta fase, a Prova** tem como objetivo validar o conhecimento construído. Nessa etapa, o estudante deve explicar, explicar e comprovar suas soluções com base nos dados apresentados. O professor promove uma sistematização do conteúdo, garantindo que o conceito seja realmente aprendido de forma significativa (SANTOS, 2022)

1. EVENTOS DE ABRANGÊNCIA LOCAL E REGIONAL (CEARÁ)

[Pesquisa] Encontros de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática

Repositório Institucional - UFC

O [Repositório Institucional](https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/47513) (RI) foi desenvolvido no intuito de **proporcionar a coleta, a organização, a disseminação e a preservação de todo o conhecimento produzido na Universidade Federal do Ceará (UFC)**.

Com o RI, docentes, pesquisadores, alunos de graduação, de pós-graduação e servidores técnico-administrativos vinculados à UFC podem e devem disponibilizar seus trabalhos acadêmicos, estudos e pesquisas, promovendo, dessa forma, o acesso aberto e público aos mesmos, bem como o aumento da visibilidade, acessibilidade e difusão dessa produção. O RI possibilita a gestão e o acesso à informação, por meio de indicadores confiáveis e validados, que fazem parte de um conjunto de iniciativas nacionais e internacionais, com padrões e protocolos de integração qualificados e normalizados.

A implantação do RI-UFC aconteceu em 2011, por ocasião da aprovação do projeto enviado pela Biblioteca Universitária, em nome da Universidade, para participar do edital FINEP/PCAL/XBDB nº. 003/2009 do IBICT, resultando no recebimento do kit tecnológico, previsto no referido edital, necessário para a implantação de repositório institucional.

PORTAL:

<https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/47513>



[Evento UFC] Encontros Universitários da UFC

FOCO PRINCIPAL: Divulgação científica, iniciação à pesquisa, extensão universitária.

DESCRIÇÃO: Os Encontros Universitários da UFC são espaços de apresentação de trabalhos científicos e relatos de experiência desenvolvidos por estudantes, professores e técnicos. Promovem o intercâmbio de conhecimentos e a valorização da pesquisa na graduação.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes de graduação e pós-graduação, docentes e comunidade acadêmica.

PERIODICIDADE: Anual.

PORTAL: <https://www.ufc.br/noticias/19504-lancado-edital-dos-encontros-universitarios-2025-em-fortaleza-e-itapaje-resumos-de-trabalhos-podem-ser-enviados-a-partir-de-23-de-junho>



[Educação Matemática] Encontro Cearense de Educação Matemática (ECeEM)

FOCO PRINCIPAL: Discussões sobre o ensino de matemática no contexto regional.

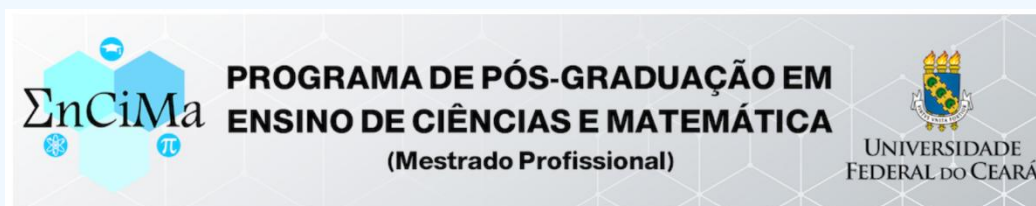
DESCRIÇÃO: O ECeEM) é uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Educação Matemática regional Ceará, reunindo profissionais para debater propostas pedagógicas e políticas públicas.

PÚBLICO-ALVO: Professores da Educação Básica, estudantes e pesquisadores.

PERIODICIDADE: Bienal.

PORTAL: <https://www.even3.com.br/eceem2024-434834/>





ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino de Ciências e Matemática

Nível: Mestrado Profissional

PÚBLICO ALVO

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, em nível de mestrado, está aberto a graduados nas áreas de Física, Química, Biologia e Matemática, que atuam nos diversos níveis de ensino, notadamente nos Ensino Médio e Fundamental, bem como profissionais de áreas afins que queiram dedicar-se à pesquisa no ensino.

OBJETIVOS

O Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática tem como principal objetivo estabelecer uma mudança de compreensão do significado de ensinar Ciências e Matemática, principalmente na postura do professor, resgatando o caráter investigativo e da (re)descoberta na Ciência. Neste sentido, busca trabalhar diferentes estratégias metodológicas que permitam ao professor estabelecer um ciclo de ensino e aprendizagem dinâmico, objetivo e inovador, fundamentando-se em metodologias e tecnologias apropriadas à realidade das escolas e do cenário nacional.

COORDENAÇÃO

Coordenadora: Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Maria Goretti de Vasconcelos Silva



PORTAL: <https://www.ppgencima.ufc.br/index.php/publicacoes>



O Grupo de Estudos Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA), fundado no ano de 2014 na Universidade Federal do Ceará (UFC), e registrado no CNPq desde o ano de 2015, é um grupo de estudos e pesquisas com um olhar interdisciplinar na formação do pedagogo direcionando os estudos ao ensino da Matemática com foco no tripé da Universidade: pesquisa, ensino e extensão. O grupo reúne pesquisadores, doutorandos, mestrandos, graduandos e professores da Rede Básica e da Educação Superior. Desta forma, tem realizado diversos eventos, seminários, oficinas e encontros, estaduais e interestaduais, de grande importância para a formação inicial e continuada de estudantes e professores da Pedagogia e da Matemática.

Líder: Maria José Costa dos Santos

Vice-líder: Wendel Melo Andrade

e-mail: gtercoa@ufc.br

PORTAL: <https://gtercoa.ufc.br/pt/sobre-o-g-tercoa/>



LAVEM

O Laboratório Virtual de Educação Matemática ([LAVEM](https://gtercoa.ufc.br/pt/lavem/)), idealizado a partir de pesquisas realizadas por bolsistas CNPq, por meio do projeto PIBIC/PIBITI, nos anos 2015 e 2016, visa a aproximação entre graduandos e pós-graduandos. O LAVEM tem como objetivo buscar melhorias à formação inicial do professor de Matemática do Ensino Fundamental, permitindo a socialização de saberes que venham a ser relevantes para esses profissionais.

O LAVEM apresenta-se como um espaço onde os graduandos contam com o auxílio dos pós-graduandos para superação de suas dificuldades na utilização de tecnologias digitais. Ações que contribuem para uma prática docente mais efetiva e dinâmica no que se refere aos conteúdos matemáticos.

PORTAL: <https://gtercoa.ufc.br/pt/lavem/>



2. EVENTOS DE ABRANGÊNCIA NACIONAL

[História da Matemática] Simpósio Nacional de História da Matemática (SNHM)

FOCO PRINCIPAL: História da Matemática, patrimônio matemático, cultura científica.

DESCRIÇÃO: Evento da Sociedade Brasileira de História da Matemática que promove o estudo, a divulgação e o intercâmbio de pesquisas sobre a evolução histórica da matemática e seu ensino no Brasil.

PÚBLICO-ALVO: Pesquisadores, professores e estudantes interessados em história da matemática.

PERIODICIDADE: Bienal.

PORTAL: <https://eventos.ifsul.edu.br/snhm2025-468474/>



EVENTOS DE MATEMÁTICA

PORTAL: <https://www.sbemrasil.org.br/eventos/>



Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM)

FOCO PRINCIPAL: Educação Matemática, Formação de Professores, Políticas Públicas.

DESCRIÇÃO: Realizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), o ENEM reúne milhares de educadores de todo o país para debater práticas, currículos e desafios da área.

PÚBLICO-ALVO: Professores, estudantes, pesquisadores e gestores da Educação Básica e Superior.

PERIODICIDADE: Quadrienal.

PORTAL: <https://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/1040-chamadas-para-candidaturas-xiv-enem-2025>



Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

FOCO PRINCIPAL: Ensino de Ciências, Pesquisa Acadêmica, Metodologias Ativas.

DESCRIÇÃO: Promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), o ENPEC propicia reflexões sobre teorias e práticas voltadas ao ensino de Ciências Naturais.

PÚBLICO-ALVO: Pesquisadores, docentes universitários, estudantes de pós-graduação e professores da Educação Básica.

PERIODICIDADE: Bienal.

PORTAL: <https://eventos.idvn.com.br/enpec2025/>



[Divulgação Científica] Congresso da Associação Brasileira de Divulgação Científica (ABRADIC)

FOCO PRINCIPAL: Divulgação científica, Comunicação da Ciência, Tecnologias Educacionais.

DESCRIÇÃO: O Congresso da ABRADIC promove o intercâmbio entre comunicadores, pesquisadores e educadores que atuam na popularização da ciência em ambientes formais e informais.

PÚBLICO-ALVO: Jornalistas, divulgadores científicos, professores e produtores de conteúdo.

PERIODICIDADE: Anual.

PORTAL: <https://bv.fapesp.br/pt/instituicao/1049/associacao-brasileira-de-divulgacao-cientifica-abradic/>



[Educação Científica] Encontros de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática (ENPEC)

FOCO PRINCIPAL: Pesquisa em Ensino, Metodologia Sequência Fedathi, Fundamentos Teóricos.

PÚBLICO-ALVO: Pesquisadores, estudantes de pós-graduação e professores da Educação Básica.

PERIODICIDADE: Anual ou Bienal.

DESCRIÇÃO: Organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (ENCIMA) da UFC, o ENPECIM é o "evento da casa" para as discussões desta dissertação. Reúne pesquisadores, estudantes e professores para discutir questões metodológicas, epistemológicas e práticas pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática

PORTAL: <https://eventos.idvn.com.br/enpec2025/>



ENCONTRO NACIONAL DA SEQUÊNCIA FEDATHI



O Encontro Nacional da Sequência Fedathi (ENSF) é promovido pelo Laboratório de Pesquisa MultiMeios, da Universidade Federal do Ceará (UFC). O evento tem como objetivo discutir as origens, as experiências e a expansão da Sequência Fedathi, reunindo grupos de pesquisa, professores, colaboradores e pesquisadores que aplicam a metodologia em suas práticas docentes e investigações acadêmicas.

O ENSF é estruturado em mesas-redondas, palestras e apresentações de trabalhos, oferecendo um espaço para divulgação, socialização e reflexão teórica sobre a Sequência Fedathi. Destina-se a um público diversificado, incluindo alunos de graduação e pós-graduação, professores da Educação Básica e do Ensino Superior, bem como demais colaboradores envolvidos com ensino e pesquisa em diferentes níveis.

A Sequência Fedathi fundamenta-se no método científico aplicado ao contexto educacional (BORGES NETO, 2020). Sua principal característica é a atenção às ações do professor, tanto dentro quanto fora da sala de aula, promovendo a autonomia do aluno, que é ativo e engajado ao longo do processo de aprendizagem. O foco central está no professor: sua intencionalidade, comportamento, participação e interação com os estudantes em sala de aula (BORGES NETO, 2017, p. 5).

Para mais informações, acesse nosso site: www.multimeios.ufc.br, onde você encontra a produção científica, integrantes, grupos de estudo e pesquisa, ambientes virtuais e muito mais.

Conheça também as edições anteriores do evento na aba “Edições” do menu superior e acompanhe nossos conteúdos nos canais do YouTube e Instagram.

ENCERRAMENTO

"A jornada do conhecimento é contínua. Que este guia seja o seu ponto de partida para novas descobertas, conexões e para a transformação da sua prática pedagógica."

Realização:

Tânia Maria Rodrigues da Silva

Orientação:

Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos

Profa. Dra. Pablyana Leila Rodrigues da Cunha

Fortaleza - 2025