

**Livreto – Jogos Internos da nossa escola, uma construção a muitas mãos.**

**Link do produto**

**[https://drive.google.com/file/d/1nCFk\\_4Mq2WYmsUvTfqpQjbd84yN0\\_T7I/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nCFk_4Mq2WYmsUvTfqpQjbd84yN0_T7I/view?usp=sharing)**

Nome- Ana Carla Araújo de Lima Oliveira

Lattes- <http://lattes.cnpq.br/9500415746824939>

Orcid - [0009-0009-3014-2177](https://orcid.org/0009-0009-3014-2177)

Organizadoras do documento:

Ana Carla Araújo de Lima Oliveira

Lattes- <http://lattes.cnpq.br/9500415746824939>

Orcid - [0009-0009-3014-2177](https://orcid.org/0009-0009-3014-2177)

Maria Eleni Henrique da Silva

Lattes- <http://lattes.cnpq.br/2076267318309264>

Orcid - [0000-0003-3275-0343](https://orcid.org/0000-0003-3275-0343)

Instituição – ProEF/UFC

Palavras Chaves:

Ensino Médio, Educação Física, Jogos Internos

High School, Physical Education, Indoor Games

### **Resumo**

Este livreto, Jogos Internos da nossa escola, uma construção a muitas mãos, é o produto educacional, parte integrante da dissertação do Programa Profissional de Mestrado em Educação Física em Rede Nacional (ProEF), intitulada de Jogos Internos no ensino médio: os desafios de uma produção com estudantes de uma escola regular de Fortaleza/CE, cujo objetivo foi analisar a construção e a implementação de uma proposta de jogos internos, produzida em colaboração com estudantes do ensino médio. Esta produção narra de forma lúdica a trajetória da professora Carla, uma professora de Educação Física de ensino médio da rede pública, que a partir de uma conversa com sua turma no primeiro dia de aula se aventura na construção dos jogos internos na sua escola com a colaboração dos seus alunos. No decorrer das páginas apresentamos as etapas do processo, as dificuldades vivenciadas e o desfecho final.

### **Abstract**

This booklet, Internal Games of our school, a construction by many hands, is the educational product, an integral part of the dissertation of the Professional Master's Program in Physical Education in National Network (ProEF), entitled Internal Games in high school: the challenges of a production with students from a regular school in Fortaleza/CE, whose objective was to analyze the construction and implementation of a proposal for internal games, produced in collaboration with high school students. This production narrates in a playful way the trajectory of teacher Carla, a public high school Physical Education teacher, who from a conversation with her class on the first day of school ventures into the construction of internal games in her school with the collaboration of her students. Throughout the pages we present the stages of the process, the difficulties experienced and the final outcome.

