



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
MESTRADO EM ENFERMAGEM

CLARISSA COSTA GOMES

ESTRESSE PARENTAL E USO DE TELAS POR CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS
DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19

FORTALEZA

2022

CLARISSA COSTA GOMES

ESTRESSE PARENTAL E USO DE TELAS POR CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS
DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará para a obtenção do título de Mestre.

Área de Concentração: Enfermagem na Promoção da Saúde

Linha de Pesquisa: Enfermagem e Educação em Saúde

Orientador: Prof. Dra. Fabiane do Amaral Gubert.

FORTALEZA

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Ceará
Sistema de Bibliotecas

Gerada automaticamente pelo módulo Catalog, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

G613e Gomes, Clarissa Costa.
Estresse parental e uso de telas por crianças até 5 anos durante a pandemia por covid-19 / Clarissa Costa
Gomes. – 2023.
81 f.

Dissertação (mestrado) – Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Farmácia, Odontologia e
Enfermagem, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Fortaleza, 2023.
Orientação: Prof. Dr. Fabiane do Amaral Gubert.

1. Enfermagem pediátrica . 2. Estresse. 3. Tempo de tela. 4. COVID-19. I. Título.

CDD 610.73

CLARISSA COSTA GOMES

ESTRESSE PARENTAL E USO DE TELAS POR CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS
DURANTE PANDEMIA POR COVID-19

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará para a obtenção do título de Mestre.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Fabiane do Amaral Gubert

Aprovada em: ____/____/____.

BANCA EXAMINADORA

Prof.^a Dr.^a Fabiane do Amaral Gubert (Orientador)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Prof.^a. Dr.^a. Juliana Yurgel Valente (1^a membro)
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Prof.^a. Dr.^a. Mariana Cavalcante Martins (2^a membro)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Prof.^a. Dr.^a. Eveline Pinheiro Beserra (1^a suplente)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Prof. Dr. Paulo César de Almeida (2^a suplente)
Universidade Estadual do Ceará (UECE)

AGRADECIMENTOS

Agradeço, primeiramente, à Deus, que está sempre presente em minha vida, me guiando pelos melhores caminhos.

Agradeço a minha família por todo amor e incentivo.

À minha mãe, por sempre está ao meu lado, me apoiando constantemente em minhas escolhas e me conduzindo com seus ensinamentos durante toda minha vida.

Agradeço à minha orientadora, Prof. Dra. Fabiane do Amaral Gubert, pela amizade, confiança, incentivo e contribuição para meu desenvolvimento acadêmico.

Agradeço a banca examinadora, Prof^{ra} Mariana, Prof^a Juliana Valente, Prof^a Eveline, Prof^a Paulo Cesar. Obrigada pelo apoio, considerações e auxílio durante o processo de escrita desse trabalho.

As minhas colegas da turma de mestrado, em especial Thais Aquino e Emile Costa, pela ajuda e parceria durante a caminhada da nossa formação.

Ao Grupo de Criança e Adolescente (GESCA) que durante toda a formação permitiu discussões e parcerias que geraram valiosos resultados que contribuíram para esse trabalho.

À Universidade Federal do Ceará, agradeço por me receber desse a graduação e permitir minha evolução como profissional.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) que apoiou a realização do presente estudo com uma bolsa de mestrado.

A todos que direta ou indiretamente contribuíram com esse trabalho e minha formação.

RESUMO

A estratégia de distanciamento social durante a pandemia de COVID-19, essencial para contenção do vírus, pode acarretar desfechos negativos na saúde da família incluindo alterações emocionais e comportamentais, tais como o aumento do uso de telas. Entre as famílias com crianças na primeira infância o sentimento de preocupação, incertezas e estresse influenciaram o cuidado, pois os pais e/ou cuidadores precisaram reorganizar o ambiente doméstico gerando novos desafios. Assim, o objetivo do estudo foi investigar o estresse parental entre famílias com crianças até cinco anos que fizeram uso de telas durante o período de isolamento social pela pandemia de Covid-19. Tratou-se de um estudo transversal, com aplicação de questionário sociodemográfico, do perfil do uso de tela da família e aplicação da Escala de *Stress* Parental. A coleta de dados ocorreu virtualmente mediante técnica de bola de neve, por meio de um link *via* redes sociais *WhatsApp*, *Facebook* e *Instagram*, no período de junho a agosto de 2021 e compreendeu uma amostra de 417 participantes. Os dados foram tabulados e posteriormente foram realizadas análise estatística e associação das variáveis no programa *Statistical Package for the Social Sciences* versão 20.0. O estudo foi aprovado sob parecer 4.912.020. Os resultados evidenciaram a predominância de mães, com média de idade de 32,8 anos, e crianças do sexo feminino, com média de 2,7 anos e renda familiar de 6,5 salários mínimos e com pós-graduação. O uso de telas pelas crianças foi em média 2,72 horas/dia (uso da televisão) e para os pais 7,37 horas/dia (predomínio uso de celular/*tablets*) para atividades distrativas. A aplicação da escala de *Stress* Parental resultou em um baixo nível de estresse considerado um ponto positivo diante do distanciamento social. Evidenciou-se que na associação das variáveis: ser mãe, jovem e com menor escolaridade apresentaram um maior nível de estresse parental. Verificou-se que o maior tempo de tela das crianças teve associação significativa com maior estresse parental ($P > 0,001$). Ao final concluiu-se que é importante compreender a dinâmica do estresse familiar e perfil do uso das telas, considerando que a pandemia de COVID-19 impôs ao mundo novas formas de vivenciar os laços familiares, sendo necessário uma assistência à saúde da criança mais direcionado aos problemas contemporâneos, sendo o enfermeiro, um dos principais agentes promotores de estratégias educativas que favoreçam a parentalidade positiva.

Palavras-chave: Enfermagem pediátrica Estresse; Tempo de Tela; COVID-19.

ABSTRACT

The stricter social distancing strategy during the COVID-19 pandemic, although essential to contain the virus, can lead to negative outcomes in family health, including emotional and behavioral changes, such as increased use of screens. Among families with young children, the feeling of concern, uncertainty and stress influenced the forms of care, as parents and/or caregivers had to reorganize the home environment, generating new situations until then. Thus, the objective of the study was to investigate the profile of screen use by children up to 5 years old and analyze parental stress during the COVID-19 pandemic period. This was a cross-sectional study, with the application of a sociodemographic questionnaire, the profile of the family's screen use and application of the Parental Stress Scale. Data collection took place virtually through the snowball technique, through a Google Docs link, shared by social networks such as WhatsApp, Facebook and Instagram, from June to August 2021 and comprised a sample of 417 participants. Data were tabulated and later statistical analysis and association of variables were performed in the Statistical Package for the Social Sciences version 20.0. The study was approved under opinion 4,912,020. The results showed the predominance of mothers, with an average age of 32.85 years and female children, with an average of 2.7 years, with a family income of 6.54 minimum wages. The use of screens by children was 2.72 hours/day (use of television) and for parents 7.37 hours/day (predominant use of cell phones/tablets) for distracting activities. The application of the Parental Stress scale resulted in a low level of stress considered a positive point in the face of social distancing. It was evidenced that the variables: being a mother, young and with less schooling had a higher level of parental stress. It was found that children's longer screen time was significantly associated with greater parental stress ($P > 0.001$). In the end, it was concluded that it is important to understand the dynamics of family stress and the profile of the use of screens, considering that the COVID-19 pandemic has imposed on the world new ways of experiencing family ties, requiring more child health care. directed to contemporary problems, with the nurse as one of the main agents responsible for the establishment of educational strategies that promote positive parenting.

Keywords: Pediatric Nursing; Stress; Screen Time; COVID-19.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 -	Caracterização dos sujeitos respondentes da pesquisa. Fortaleza, 2021.....	34
Tabela 2 -	Dados sociodemográficos dos participantes e aspectos inerentes a saúde da criança. Fortaleza, 2021.....	35
Tabela 3 -	Tempo de tela e periodicidade de uso dos dispositivos de mídia pelas crianças e família. Fortaleza, Ceará, Brasil, 2022 (n=417).....	36
Tabela 4 -	Distribuição dos itens da Escala de <i>Stress</i> Parental. Fortaleza, 2021.....	37
Tabela 5 -	Estatísticas descritivas dos domínios da Escala de <i>Stress</i> Parental. Fortaleza, 2021.....	38
Tabela 6 -	Associação bivariada entre preocupações parentais e variáveis sociodemográficas dos pais e das crianças e aspectos inerentes a saúde das crianças. Fortaleza, Ceará, 2021.....	39
Tabela 7 -	Associação bivariada entre satisfação parental e variáveis sociodemográficas dos pais e das crianças e aspectos inerentes a saúde das crianças. Fortaleza, Ceará, 2021.....	40
Tabela 8 -	Associação bivariada entre falta de controle e variáveis sociodemográficas dos pais e das crianças e aspectos inerentes a saúde das crianças. Fortaleza, Ceará, 2021.....	41
Tabela 9 -	Associação bivariada entre medos e angústias e variáveis sociodemográficas dos pais e das crianças e aspectos inerentes a saúde das crianças. Fortaleza, Ceará, 2021. Fortaleza, Ceará, 2021.....	43
Tabela 10-	Associação bivariada entre preocupações parentais e tempo de uso de tela. Fortaleza, Ceará, 2021.....	44
Tabela 11-	Associação bivariada entre satisfação e tempo de uso de tela. Fortaleza, Ceará, 2021.....	45
Tabela 12-	Associação bivariada entre a falta de controle e tempo de uso de tela. Fortaleza, Ceará, 2021.....	45
Tabela 13-	Associação bivariada entre medos e angústias e tempo de uso de tela. Fortaleza, Ceará, 2021.....	45

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 –	Organização dos domínios da escala de Stress Parental.....	31
------------	--	-----------

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
UFC	Universidade Federal do Ceará
SBP	Sociedade Brasileira de Pediatria
TIC	Tecnologia de Informação e Comunicação
OMS	Organização Mundial de Saúde
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
CIPE	Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem
COVID	Coronavírus
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
SPSS	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
PSS	<i>Parental Stress Scale</i>

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	12
2. REVISÃO DE LITERATURA	20
2.1.A pandemia por COVID-19, efeitos na saúde da criança e tempo de tela	20
2.2.Contextualizando o objeto do estudo: estresse parental em tempos de pandemia por COVID-19	22
2.3.O papel do enfermeiro atuante na puericultura junto à família	25
3. OBJETIVOS	28
3.1.Objetivo Geral	28
3.2.Objetivos Específicos	28
4. METODOLOGIA	29
4.1.Tipo de Estudo	29
4.2.Local e período do estudo	29
4.3.População e amostra do estudo	29
4.4.Procedimento e instrumento para coleta de dados	30
4.5.Análise dos dados	33
4.6.Aspectos Éticos	33
5. RESULTADOS	35
5.1.Caracterizando os sujeitos da pesquisa	35
5.2.Estresse Parental	37
5.3.Associação entre as variáveis do estudo	39
5.3.1. Relação dos domínios de estresse parental e as variáveis sociodemográficas	39
5.3.2. Relação dos domínios de estresse parental e o tempo de tela dos pais e crianças	45
6. DISCUSSÃO	48
6.1.Variáveis sociodemográficas dos participantes do estudo – pais e crianças	48
6.2.Avaliando o estresse parental	51
6.3. Relações do estresse parental com dados sociodemográficos e tempo de tela – pais e crianças	53
7. CONCLUSÃO	57
8. REFERÊNCIAS	59
9. APÊNDICES	71
APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO SOCIODEMOGRÁFICO	71
APÊNDICE B – QUESTIONÁRIO SOBRE USO FAMILIAR DOS DISPOSITIVOS DE MÍDIA	72
APÊNDICE C – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO	74
10. ANEXO – ESCALA DE STRESS PARENTAL	76

