

CATALOGAÇÃO E INDEXAÇÃO NO SISTEMA PERGAMUM COMO ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM PARA DISCENTES DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Gabriela Regina Feijao da Silva, Bruna Gomes Couto, Maria Clara Rafael de Araujo, Lucelia Martins da Costa Silva

Catálogo e Indexação no sistema Pergamum como estratégias de aprendizagem para discentes do Curso de Biblioteconomia, orientado por uma bibliotecária da Seção de Representação da Informação tem a finalidade de contribuir para que as bolsistas tenham uma melhor compreensão da prática bibliotecária. O projeto consiste na utilização da ferramenta Pergamum, usada no Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará para Catálogo e Indexação de materiais bibliográficos, levando as bolsistas a compreenderem como se dá o processo de recuperação da informação pelo usuário da biblioteca. O trabalho é feito por meio de um relatório de Acervos Bibliográficos que necessitam de correção, gerados do próprio Pergamum, e com o auxílio de instrumentos de trabalho como: Política de Indexação do Sistema de Bibliotecas, Manual de Catálogo e o Guia do projeto. As bolsistas utilizam o Pergamum para a correção de Acervos Bibliográficos através do preenchimento de campos do Formato Marc 21, em duas etapas: na primeira, trabalhamos a Indexação dos materiais bibliográficos, preenchendo os campos 600-699 referente à Área do Assunto. Já na segunda, trabalhamos a Catálogo de materiais bibliográficos preenchendo os demais campos Marc 21, como por exemplo, o 245 referente à Área do Título e Responsabilidade e o 300 referente à Área da Descrição Física. Após o preenchimento dos campos Marc 21, a orientadora revisa cada Acervo Bibliográfico e dá o feedback necessário. O objetivo inicial do projeto está sendo atingido, pois os momentos dedicados à bolsa são de muito aprendizado. Em virtude das aulas remotas, consequência da pandemia, não foi possível praticar o que foi visto com o professor e o projeto fez com que o conhecimento adquirido fosse complemento para ser aplicado em sala de aula. O projeto está em andamento, mas podemos constatar o quanto ele agrega de forma positiva no aprendizado do discente, durante a graduação e como futuro profissional no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Catálogo. Indexação. Marc 21.