



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**  
**DOUTORADO EM ENFERMAGEM**

**MARCELA ARIADNE BRAGA GOMES TOMÉ**

**ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE DE ADOLESCENTES EM USO DE  
ANTICONCEPCIONAL HORMONAL**

**FORTALEZA**

**2022**

MARCELA ARIADNE BRAGA GOMES TOMÉ

ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE DE ADOLESCENTES EM USO DE  
ANTICONCEPCIONAL HORMONAL

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, como requisito parcial à obtenção do título de Doutora em Enfermagem. Área de concentração: Promoção da Saúde.

Orientadora: Prof<sup>ª</sup>. Dra. Neiva Francenely Cunha Vieira.

Coorientadora: Prof<sup>ª</sup>. Dra. Mariana Cavalcante Martins.

FORTALEZA

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação  
Universidade Federal do Ceará  
Biblioteca Universitária

Gerada automaticamente pelo módulo Catalog, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

---

- T618a Tomé, Marcela Ariadne Braga Gomes.  
Alfabetização em saúde de adolescentes em uso de anticoncepcional hormonal / Marcela Ariadne Braga Gomes Tomé. – 2022.  
82 f.
- Tese (doutorado) – Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas, Fortaleza, 2022.  
Orientação: Prof. Dr. Neiva Francenely Cunha Vieira.  
Coorientação: Prof. Dr. Mariana Cavalcante Martins.
1. Alfabetização em Saúde. 2. Saúde do Adolescente. 3. Enfermagem. 4. Anticoncepção. I. Título.  
CDD 615
-

MARCELA ARIADNE BRAGA GOMES TOMÉ

ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE DE ADOLESCENTES EM USO DE  
ANTICONCEPCIONAL HORMONAL

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, como requisito parcial à obtenção do título de Doutor em Enfermagem. Área de concentração: Promoção da Saúde.

Aprovada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

BANCA EXAMINADORA

---

Prof<sup>a</sup>. Dra. Neiva Francenely Cunha Vieira (Orientadora)  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

---

Prof<sup>a</sup>. Dra. Mariana Cavalcante Martins (Coorientadora)  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

---

Prof<sup>a</sup>. Dra. Ana Larissa Gomes Machado  
Universidade Federal do Piauí (UFPI)

---

Prof<sup>a</sup>. Dra. Eveline Pinheiro Beserra  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

---

Prof<sup>a</sup>. Dra. Patricia Neyva da Costa Pinheiro  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

---

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Fabiane do Amaral Gubert  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

A Deus.

A minha mãe e tia, Antônia e Alba.

Ao meu esposo e filha, Felipe e Léa.

## AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus, autor e consumidor da minha fé. Minhas ações, sonhos, projetos e metas tem por crivo a sua lei e como objetivo glorificar o seu nome.

A minha mãe, por suas palavras de ânimo, seus conselhos, seu altruísmo, sua bondade, por suas orações e por seu insistente amor por mim. Por todas as vezes que cuidou da Léa, para que eu pudesse estudar e trabalhar em prol dessa tese. A conquista do título de Doutora dedico a você!

Ao meu esposo, pela paciência, cuidado e principalmente por acreditar em mim todas as vezes em que nem mesmo eu acreditava. Eu não teria conseguido sem seu apoio!

A minha tia, Alba Maria, que sempre esteve para mim e por mim! espero retribuir tanto carinho e dedicação.

A minha filha Léa, que é meu combustível e o motivo de não desistir nunca, de nada!

A minha orientadora, Prof<sup>a</sup>. Dra. Neiva Francenely Cunha Vieira pela jornada até aqui. Nossa convivência gerou frutos de grandes aprendizados, autoconhecimento e sabedoria que levarei para toda a vida.

Á querida professora Mariana Cavalcante, que brilhantemente me co-orientou e me auxilio em todas as minhas dúvidas. Sua ajuda foi fundamental para que eu chegasse até aqui. Obrigada!

Á querida professora Fabiane Gubert, sou imensamente grata a você! Teria tanto a relatar do carinho que sinto por você, mas deixo aqui registrado que lhe considero uma inspiração para mim e a principal responsável por eu escolher a docência/ pesquisa. Admiro você e sua trajetória de vida! Obrigada por tanto!

Ao querido Projeto de Pesquisa: Promoção da Saúde da Criança e do Adolescente (GPPSCA), que me ensinou e me instrumentalizou na pesquisa científica, devo muito a esta equipe. Agradecimento especial a aluna bolsista, Priscila Carvalho, que me auxiliou com total afinco a coletar os dados desta pesquisa. Você é gigante Pri!

Á minha grande amiga, Rayssa Mattos, que caminhou essa jornada segurando em minhas mãos. Seu acolhimento, escuta, amparo foram necessários e um grande presente na minha vida. Obrigada por estar e permanecer! Amo sua vida!

Á CAPES, pelo apoio financeiro com a manutenção da bolsa pelo período de dois anos.

Á Universidade Federal do Ceará e ao corpo docente do Departamento de Enfermagem, por me proporcionar uma formação de excelência e de real compromisso com a melhoria de vida da comunidade.

Á população ouvida nesta pesquisa, pela cooperação, paciência e voto de confiança no trabalho desenvolvido. Esperamos trazer o retorno devido.



## RESUMO

Os estudos apontam que uso inadequado e inconsistente do anticoncepcional, agregado a crenças e mitos, pode contribuir para o desfecho de gravidez entre as adolescentes sexualmente ativas que fazem uso destes métodos. Assim, diante dessa inquietação, objetivou-se avaliar o letramento em saúde de adolescentes em uso de anticoncepcional hormonal. Pesquisa descritiva, transversal, com abordagem quantitativa, realizada com estudantes da rede pública de ensino da cidade de Fortaleza-CE, Brasil, totalizando 147 adolescentes, entre os meses de janeiro e outubro de 2020, em que se utilizou do questionário sociodemográfico e reprodutivo e da *Health Literacy Scale (HLS)-14*. Mais da metade das adolescentes apresentou nível alto de alfabetização em saúde, o nível crítico apresentou maior média do que os demais domínios. As variáveis associadas significativamente que aumentam a chance de a adolescente ter alfabetização baixa foram: morar com a mãe ( $p = 0,024$ ; RC = 4,4), renda familiar baixa ( $p = 0,004$ ; RC = 14,2), escolher por conta própria o método ( $p = 0,003$ ; RC = 4,1) e possuir religião ( $p = 0,008$ , RC = 4,1). É necessário expandir esta pesquisa para maior número de adolescentes e sensibilizar os profissionais de saúde quanto ao tema do letramento em saúde, a fim de definir melhores estratégias e planejamentos quanto à saúde das adolescentes.

**Palavras-chave:** Letramento em Saúde; Saúde do Adolescente; Enfermagem; Anticoncepção.

## ABSTRACT

Studies indicate that inappropriate and inconsistent use of contraceptives, combined with beliefs and myths, can contribute to the outcome of pregnancy among sexually active adolescents who make use of these methods. Thus, given this concern, the objective was to evaluate the literacy in the health of adolescents using hormonal contraceptives. A descriptive, cross-sectional, quantitative study conducted with students from the public school system of the city of Fortaleza-CE, Brazil, totaling 147 adolescents, between January and October 2020, in which the socio-demographic and reproductive questionnaire and the Health Literacy Scale (HLS) were used-14. More than half of the adolescents had a high level of health literacy, the critical level presented a higher average than the other domains. The variables significantly associated that increase the chance of adolescents having low literacy were living with their mother ( $p = 0.024$ ; OR = 4.4), low family income ( $p = 0.004$ ; OR = 14.2), choosing the method on their own ( $p = 0.003$ ; OR = 4.1), and having religion ( $p = 0,008$ , RC = 4,1). It is necessary to expand this research to a greater number of adolescents and to sensitize health professionals on the theme of health literacy, in order to define better strategies and plans regarding the health of adolescents.

**Keywords:** Health Literacy; Adolescent Health; Nursing; Contraception.

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Descrição do referencial metodológico da alfabetização em saúde..... **Erro!**

**Indicador não definido.**

Quadro 2 - Agrupamento do referencial teórico e a Escala de Mensuração da Alfabetização em Saúde proposta na pesquisa.**Erro! Indicador não definido.**

## LISTA DE TABELAS

- Tabela 1 - Caracterização sociodemográfica das adolescentes em uso de anticoncepcional hormonal. Fortaleza-CE, 2020.**Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 2 - Apresentação das variáveis sexual e reprodutiva das adolescentes que fizeram uso do anticoncepcional hormonal. Fortaleza-CE, 2020.... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 3 - Associação das condições de uso com o tipo de anticoncepcional hormonal de uso das adolescentes participantes. Fortaleza-CE, 2020..... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 4 - Associação dos dados de acesso à orientação e leitura da bula com o local onde as adolescentes adquiriram o método. Fortaleza-CE, 2020. ... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 5 - Associação dos dados sociodemográficos com o nível de alfabetização em saúde das adolescentes participantes. Fortaleza-CE, 2020..... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 6 - Associação das variáveis sexual e reprodutiva das adolescentes participantes e o nível de alfabetização em saúde. Fortaleza-CE, 2020. .... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 7 - Associação das condições de uso do anticoncepcional pelas adolescentes participantes e o nível de alfabetização em saúde. Fortaleza-CE, 2020. .... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 8 - Associação das orientações fornecidas pelo médico ou enfermeiro acerca do anticoncepcional hormonal oral para as adolescentes participantes. Fortaleza-CE, 2020..... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 9 - Associação das orientações fornecidas pelo médico ou enfermeiro acerca do anticoncepcional hormonal injetável para as adolescentes participantes. Fortaleza-CE, 2020..... **Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 10 - Associação das fontes de informação das adolescentes participantes e o nível de alfabetização em saúde. Fortaleza-CE, 2020.**Erro! Indicador não definido.**
- Tabela 11 - Descrição estatísticas dos níveis de alfabetização na leitura da bula de anticonceptivos. Fortaleza-CE, 2020. .. **Erro! Indicador não definido.**

Tabela 12 - Comparação das médias da escala HLS e dos respectivos níveis.  
Fortaleza-CE, 2020..... **Erro! Indicador não definido.**

Tabela 13 - Associação entre recebimento e leitura da bula do anticoncepcional e o nível de alfabetização em saúde. Fortaleza-CE, 2020.**Erro! Indicador não definido.**

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABEP	Associação Brasileira de Empresas de Pesquisas
ACO	Anticoncepcionais Conjugados Orais
AE	Anticoncepção de Emergência
ANVISA	Agência Nacional de Vigilância Sanitária
CE	Ceará
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CORES	Coordenadorias Regionais de Saúde
Dra.	Doutora
DRC	Doença Renal Crônica
e	Erro amostral
ed.	Edição
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
EEEP	Escolas Estaduais de Educação Profissional
f.	Folhas
FIOCRUZ	Fundação Oswaldo Cruz
HLS-14	<i>Health Literacy Scale</i>
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IC	Intervalo de Confiança
IST	Infecções Sexualmente Transmissíveis
MAC	Métodos Anticoncepcionais
Nº	número
NVS	<i>Newest Vital Sign</i>
OMS	Organização Mundial da Saúde
p	Prevalência/proporção
p.	Página
Prof <sup>a</sup>	Professora
PROPESC	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
RDC	Resolução da Diretoria Colegiada
REALM	<i>Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine</i>
SARS- CoV-2	Coronavirus
SESA	Secretaria de Saúde do Estado do Ceará
SINASC	Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos

<i>S. l.</i>	Sem local
SM	Salário Mínimo
SPSS	<i>Statistical Package for Social Sciences</i>
SUS	Sistema Único de Saúde
TA	Termo de Assentimento
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
TOFHLA	<i>Test of Functional Health Literacy in Adults</i>
URCA	Universidade Regional do Cariri
UFC	Universidade Federal do Ceará
UFPI	Universidade Federal do Piauí
v.	Volume
WHO	World Health Organization

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	Erro! Indicador não definido.
2	OBJETIVOS.....	Erro! Indicador não definido.
2.1	Geral.....	Erro! Indicador não definido.
2.2	Específicos.....	Erro! Indicador não definido.
3	REVISÃO DE LITERATURA .....	Erro! Indicador não definido.
3.1	A adolescente e o uso de métodos contraceptivos	Erro! Indicador não definido.
3.2	Alfabetização em saúde e o adolescente .....	Erro! Indicador não definido.
4	MÉTODOS .....	Erro! Indicador não definido.
4.1	Tipo de estudo .....	Erro! Indicador não definido.
4.1.1	<i>Referencial teórico</i> .....	Erro! Indicador não definido.
4.1.2	<i>Nível de alfabetização - instrumentos</i> .....	Erro! Indicador não definido.
4.2	Local de estudo.....	Erro! Indicador não definido.
4.3	População e amostra.....	Erro! Indicador não definido.
4.4	Procedimentos para coleta de dados .....	Erro! Indicador não definido.
4.4.1	<i>Variáveis do estudo - sociodemográficas</i> .....	Erro! Indicador não definido.
4.4.2	<i>Variável desfecho: alfabetização em saúde</i> .....	Erro! Indicador não definido.
4.5	Análise de dados.....	Erro! Indicador não definido.
4.6	Aspectos éticos.....	Erro! Indicador não definido.
5	RESULTADOS.....	Erro! Indicador não definido.
5.1	Descrição do status social demográfico, comportamento sexual e reprodutivo das adolescentes .....	Erro! Indicador não definido.
5.2	Alfabetização em saúde e uso de anticoncepcionais hormonais para prevenção da gravidez na adolescência .....	Erro! Indicador não definido.
5.3	Nível de alfabetização em saúde a partir da leitura da bula.....	Erro! Indicador não definido.
6	DISCUSSÃO .....	Erro! Indicador não definido.
7	CONCLUSÕES.....	Erro! Indicador não definido.
_____	REFERÊNCIAS.....	Erro! Indicador não definido.
_____	APÊNDICE A - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE) .....	Erro! Indicador não definido.
_____	APÊNDICE B - TERMO DE ASSENTIMENTO DO ADOLESCENTE	



(TA) ..... Erro! Indicador não definido.

\_\_\_\_\_ APÊNDICE C - PROTOCOLO DE PESQUISA Erro! Indicador não definido.

\_\_\_\_\_ APÊNDICE D - QUESTIONÁRIO SOCIODEMOGRÁFICO ..... Erro! Indicador não definido.

\_\_\_\_\_ ANEXO A - ESCALA HEALTH LITERACY SCALE (HLS-14) ..... Erro! Indicador não definido.

\_\_\_\_\_ ANEXO B - AUTORIZAÇÃO DE USO DA HLS-14 Erro! Indicador não definido.