


Metodologias ativas na UFC: estratégias para promoção da autonomia de aprendizes de língua inglesa

Grupo de Trabalho 1: **Pesquisas em língua inglesa e suas literaturas**

Marília Rocha de Sousa ¹ 

Maria Beatriz Araújo da Silva ² 

¹ Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará, mariliarocha29@outlook.com

² Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará, rogiellyson@yahoo.com.br

RESUMO

O projeto “Metodologias ativas na UFC: estratégias para promoção da autonomia de aprendizes de língua inglesa” visa analisar, planejar e aplicar estratégias de ensino que envolvam metodologias ativas na Casa de Cultura Britânica, por meio da inserção das TDIC's no ambiente da sala de aula, com o intuito de aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem entre alunos e professores. Por isso, está sendo desenvolvida uma curadoria de recursos digitais com potencial pedagógico, atividade realizada pelos bolsistas. A metodologia consiste em uma busca digital por novos recursos que visam o ensino e o aprendizado de inglês, os quais são registrados em relatórios quinzenais. Além disso, ficou clara, no decorrer da pesquisa, a variedade de mecanismos capazes de suprir a necessidade do estudo de língua inglesa, apesar de algumas ferramentas apresentarem certas semelhanças. No geral, uma excelente curadoria foi organizada com um rico acervo de ferramentas digitais, o que ratifica a fortuna e a importância das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no processo de

20

aprendizagem do idioma em questão, permitindo que a autonomia dos alunos seja explorada e incentivada pelos professores.

Palavras-chave: inglês; ensino; aprendizagem; recurso.

Financiamento: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da UFC, Bolsa de Iniciação Acadêmica.