

USO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ENADE NO APOIO AO PROCESSO DE REFORMULAÇÃO DOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE ENGENHARIA

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Cauan Salmito Cruz de Lima, Yangla Kelly Oliveira Rodrigues, Carlos Almir Monteiro de Holanda, Bruno Vieira Bertoncini

Este trabalho objetiva de contribuir para o debate acerca do perfil dos estudantes de Engenharia da Universidade Federal do Ceará. Os dados utilizados foram extraídos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), que por meio do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) pretende estimar o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação através da realização de: (i) uma Prova; (ii) de um Questionário de Percepção sobre a Prova; e (iii) do Questionário do Estudante. Este último visa compor o perfil dos participantes, dispondo de informações do seu contexto às suas compreensões e vivências e a de examinar a capacidade de percepção desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Ensino Superior (IES), por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional. A análise desses resultados permite conhecer e aferir em profundidade o modo de funcionamento e o conhecimento da realidade institucional, servindo como instrumentos avaliativos que possibilitam a permanente busca de aperfeiçoamento da qualidade do ensino de graduação. Desse modo, pretende-se estabelecer uma relação entre os conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação, além de proporcionar a execução de melhorias que atendam demandas específicas de cada curso e permitam estudar os aspectos sociais, econômicos e culturais dos estudantes avaliados. Ademais, os resultados dessa pesquisa irão subsidiar a discussão dos currículos e a construção de cursos que estejam mais adequados e ajustados aos perfis identificados nos resultados a análises provenientes do sistema de avaliação.

Palavras-chave: ENGENHARIA. AVALIAÇÃO. ENADE.