

NEON - NÚCLEO DE ESTUDOS EM OLERICULTURA DO NORDESTE: FERRAMENTA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Cintia Raianny Carneiro, Marcelo de Almeida Guimarães, Francisco Tupinamba de Vasconcelos, Marcelo de Almeida Guimaraes

A pesquisa, o ensino e a extensão são formas de conhecimento que reunidos promovem ações que geralmente são conduzidas por grupos de estudos dentro das universidades públicas. Esses, por sua vez, conseguem motivar alunos fazendo a diferença em suas vidas acadêmicas, conduzindo-os da teoria à prática e, assim, tornando-os mais aptos no desenvolvimento de suas funções profissionais. Este trabalho tem por objetivo relatar e divulgar a comunidade universitária da UFC, as ações desempenhadas por um desses grupos de estudo, o Núcleo de Estudo em Olericultura do Nordeste (NEON), sediado no Departamento de Fitotecnia da UFC. Criado em 2013, o NEON é coordenado por Marcelo de Almeida Guimaraes, professor e coordenador do curso de Agronomia da UFC. A princípio o grupo foi criado para que os estudantes, orientados pelo professor, pudessem se organizar de modo a se apoiarem mutuamente para a realização de seus trabalhos de pesquisa em campo. Com o aumento na busca de alunos do curso de Agronomia, para participarem de ações referentes à produção de hortaliças, hoje inúmeras atividades são desempenhadas pelo grupo. Dentro do NEON, há atividades que estão relacionadas diretamente a melhoria da produção de hortaliças, com destaque podendo ser feito aos trabalhos de pesquisa e de extensão realizados. De forma indireta, mas não menos importante, o ensino também é desenvolvido dentro do grupo através de reuniões e apresentação de trabalhos, bem como através da publicação de livros e boletins técnicos que auxiliam alunos e outros profissionais a aprenderem mais sobre a produção de hortaliças. Com base no exposto, pode-se concluir que grupos de estudo como o NEON, possibilitam melhoria nos processos de ensino-aprendizagem, já que além de colocar os alunos em contato com diferentes áreas do conhecimento, permite que eles obtenham práticas nestas ações ainda durante seu processo de formação dentro da instituição de ensino.

Palavras-chave: processo ensino aprendizagem. grupo de estudo. produção de hortaliças.