



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AMABILIO FERNANDES DA TRINDADE

INICIAÇÃO ESPORTIVA NO FUTEBOL: A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS
DENTRO DO ESPORTE INFANTOJUVENIL E SUAS NUANCES

FORTALEZA

2022

AMABILIO FERNANDES DA TRINDADE

INICIAÇÃO ESPORTIVA NO FUTEBOL: A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS DENTRO
DO ESPORTE INFANTOJUVENIL E SUAS NUANCES

Trabalho de Conclusão de Curso 2 apresentado ao Curso de Educação Física, do Instituto de Educação Física e Esportes, da Universidade Federal do Ceará, como requisito para a conclusão do curso de Educação Física Bacharelado.

Orientador: Prof. Dr. Léo Barbosa Nepomuceno

FORTALEZA

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Universidade Federal do Ceará
Biblioteca Universitária
Gerada automaticamente pelo módulo Catalog, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

T753i Trindade, Amaurilio Fernandes da.
Iniciação esportiva no futebol : a participação dos pais dentro do esporte infantojuvenil e suas nuances /
Amaurilio Fernandes da Trindade. – 2022.
54 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade Federal do Ceará, Instituto de Educação
Física e Esportes, Curso de Educação Física, Fortaleza, 2022.
Orientação: Prof. Dr. Léo Barbosa Nepomuceno.

1. Iniciação esportiva. 2. Família. 3. Sociedade. I. Título.

CDD 790

AMAUÍILIO FERNANDES DA TRINDADE

INICIAÇÃO ESPORTIVA NO FUTEBOL: A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS DENTRO
DO ESPORTE INFANTOJUVENIL E SUAS NUANCES

Projeto de TCC II apresentado como requisito
parcial para conclusão do curso de Bacharelado
em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Léo Barbosa Nepomuceno

Aprovada em: 08 / 02 / 2022

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Léo Barbosa Nepomuceno (Orientador)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Profª. Dra. LÍvia Gomes Viana Meireles
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Prof. Dr. Marcos Antônio Almeida Campos
Universidade Federal do Ceará (UFC)

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, que possibilitou a minha chegada ao final de mais um desafio, em segundo a meus pais o Sr. Raimundo Sales da Trindade que sempre trabalhou para cuidar da família sem fraquejar e Sra. Maria das Graças Fernandes da Trindade que na minha infância não desistiu de mim apesar de todas as dificuldades e aos dois por saberem educar todos os cinco filhos.

Agradeço a minha amiga Maria Antônia da Silva Barbosa que em todas as vezes que precisei se mostrou disposta a me ajudar mesmo quando o tempo a ela não lhe sobrava, por me incentivar e apoiar incondicionalmente, por compreender o tempo que não lhe dediquei e ainda assim me fazer seguir em frente.

Agradeço ao Professor Dr. Léo Barbosa Nepomuceno por me orientar, por ser sempre solícito quando precisei e pelas suas sugestões, a Professora Dra. Livia Gomes Viana Meireles e ao Professor Dr. Marcos Antônio Almeida Campos que cordialmente aceitaram o nosso convite e deram suas contribuições ao nosso trabalho final.

Agradeço em especial a FETRIECE e a escolinha de futebol GUERREIRINHOS que ao serem procuradas foram sempre solícitas ao nosso estudo, o que nos permitiu realizar este desafio sempre auxiliando e contribuindo para nosso trabalho.

Agradeço profundamente a todas as pessoas, que direta ou indiretamente possibilitaram a realização deste trabalho, as alunas e alunos das instituições que participaram de nosso trabalho, aos pais que nos permitiram pesquisar sem interferências, sem eles não seria possível.

Agradeço a todos os professores que passaram pela minha formação; e as turmas de Educação Física em Bacharelado noturno e diurno da Universidade Federal do Ceará – UFC.

Dedico este trabalho de graduação ao meu filhinho de estimação Lambão, que dentro da sua inocência me divertiu e me fez companhia durante a realização deste projeto.

RESUMO

Neste trabalho avaliamos como os pais influenciam e participam da vida esportiva de seus filhos, crianças/jovens durante a iniciação do futebol. A investigação ocorreu em duas vertentes do esporte; como inclusão social e escolinha de iniciação esportiva. Identificando como se dá a mediação pelo profissional de Educação Física com possíveis conflitos, compreendendo como a criança/jovem percebe a influência de seus pais na sua prática dentro do esporte e como essas interações influenciam os participantes. O estudo é de carácter qualitativo, onde discutimos a efetividade das interações pessoais e os aspectos intervenientes da família em relação à criança e ao jovem, na prática do futebol e a possível relação do esporte com educação social para os mesmos. O estudo contou com pesquisa de campo, utilizando entrevista semiestruturada como instrumento para coleta dos dados e a observação. Foi aplicado a crianças e jovens de ambos os sexos, matriculadas em escolas especializadas no ensino do futebol e matriculadas em projeto social, com faixa etária entre 08 e 21 anos, todos na cidade de Fortaleza-CE. Os dados analisam, a partir da visão das crianças e jovens, como se dá a participação dos pais, durante os treinos na iniciação do futebol; a aceitação das mesmas em relação à presença de seus pais nos treinos; os efeitos positivos e negativos dessa participação. A iniciação esportiva é uma influência benéfica na evolução da criança, mas comportamentos inadequados dos pais podem trazer malefícios quando não observados especificamente ou respeitados o momento evolutivo das crianças/jovens, podendo acarretar riscos por toda sua vida.

Palavras-chave: Iniciação esportiva, família e sociedade.

ABSTRACT

In this work, we evaluated how parents influence and participate in the sporting life of their children, children/young people during the initiation of soccer. The investigation took place in two aspects of the sport; such as social inclusion and sports initiation school. Identifying how the physical education professional mediates with possible conflicts, understanding how the child/young person perceives the influence of their parents in their practice within the sport and how these interactions influence the participants. The study is of a qualitative nature, where we discuss the effectiveness of personal interactions and the intervening aspects of the family in relation to the child and young person, in the practice of football and the possible relationship between sport and social education for them. The study included field research, using semi-structured interviews as an instrument for data collection and observation. It was applied to children and young people of both sexes, enrolled in schools specialized in teaching football and enrolled in a social project, aged between 08 and 21 years, all in the city of Fortaleza-CE. The data analyze, from the point of view of children and young people, how parents participate during training in soccer initiation; their acceptance of the presence of their parents in training; the positive and negative effects of this participation. Sports initiation is a beneficial influence on the child's evolution, but inappropriate parental behavior can bring harm when not specifically observed or respected the evolutionary moment of children/young people, which can lead to risks throughout their lives.

Keywords: Sport initiation, family and society.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	8
2	OBJETIVOS.....	11
2.1	Geral.....	11
2.2	Específicos.....	11
3	REFERENCIAL TEÓRICO	12
3.1	A iniciação esportiva e os pais.....	12
3.2	A iniciação esportiva e sociedade.....	14
3.3	O profissional de Educação Física na iniciação esportiva.....	17
4	METODOLOGIA.....	19
4.1	Participantes.....	21
4.2	Crítérios de Inclusão.....	21
4.3	Crítérios de Exclusão.....	21
4.4	Instrumentos.....	21
5	RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	24
6	CONCLUSÃO.....	29
	REFERÊNCIAS.....	31
	APÊNDICE A - QUESTIONÁRIO.....	36
	APÊNDICE B - RESPOSTAS	37
	APÊNDICE C - CÓDIGO DE CONDUTA ESCOLINHA DE FUTEBOL7	52
	APÊNDICE D - TERMO DE ASSENTIMENTO (ALUNO MENOR)	53
	APÊNDICE E - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO ..	54
	APÊNDICE F - TABELA DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES	55