

IDENTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS PELOS ORGANIZADORES DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS (EU): CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOS DISCENTES DAS CIÊNCIAS APLICADAS E DA EDUCAÇÃO.

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Brenda Batista da Silva, Andréia de Araújo de Sousa, Beatriz Matias Oliveira, Valéria Leonor da Silva Amorim, Francisco Henrique Silva do Nascimento, Elidihara Trigueiro Guimaraes

O presente trabalho tem a pretensão de analisar, dentro da participação majoritária dos alunos das áreas de Ciências Aplicadas e Educacionais na organização dos Encontros Universitários (EU) no ano de 2015, circunstâncias que sejam identificadoras da existência de habilidades acrescidas a esses discentes durante tal processo, como exemplo: organização, responsabilidade, interdisciplinaridade, capacidade de liderança, proatividade e o aperfeiçoamento das relações interpessoais, tanto acadêmicas quanto sociais, bem como a relevância desses expoentes para a formação acadêmica destes alunos. Para se atingir o objetivo citado, será utilizado como metodologia o relato de experiências vivenciadas pelos estudantes novatos e veteranos participantes da Bolsa de Iniciação Acadêmica (BIA), alocados na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), designados para organizar os Encontros Universitários. Pretende-se alcançar como resultado da pesquisa, o dimensionamento do papel dos estudantes das áreas citadas, na organização do evento, reconhecendo sua importância para a ocorrência deste, aumentando sua visibilidade em relação ao trabalho executado pelos bolsistas, além disso, busca-se identificar os efeitos dessa participação na formação acadêmica destes, com ênfase nas consequências positivas. Portanto, desejando buscar a identificação dos impactos na vivência dos bolsistas nas áreas supracitadas.

Palavras-chave: COMPETÊNCIAS. ORGANIZAÇÃO. ENCONTROS.