

# PRODUÇÃO DE EPISÓDIOS EM PODCAST NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MUSICAL INCLUSIVA.

Mateus Motta Cordeiro, Ana Karine de Freitas Pereira, Anderson da Silva Arruda, Michele Maia Mendonca Marinho

PRODUÇÃO DE EPISÓDIOS EM PODCAST NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MUSICAL INCLUSIVA Entendemos que o acesso e uso da informação é a base para o conhecimento, principalmente no que tange às políticas educacionais de inclusão, implementadas nas últimas décadas, que aumentaram o ingresso das pessoas com deficiência nas Instituições de Ensino Superior (IES). Identificam-se, portanto, contextos e culturas diversas no âmbito da educação. Entretanto, têm-se uma certeza que perpassa essa realidade: a afirmativa de que o acesso às informações instituídas para aquisição e produção do conhecimento é diferenciado para cada ser humano e, neste ponto, situa-se a função social das bibliotecas e, por conseguinte, dos profissionais da informação que nelas atuam - dentre eles bibliotecários - enquanto mediadores, seja na produção, acesso ou uso da informação acessível para as pessoas com deficiência. Objetivamos, portanto, disseminar a informação no contexto da educação musical inclusiva por meio da mediação bibliotecária, a partir da gravação, edição e publicação de episódios em podcast, contribuindo, assim, para com a acessibilidade informacional. Como metodologia utilizaremos coleta de depoimentos gerados de reuniões remotas do grupo Pet em Educação Musical Inclusiva da Universidade Federal do Ceará (UFC), na sequência faremos edição de áudio no software Audacity e em seguida postagem do conteúdo em plataforma de podcast. Nesse contexto, a produção de podcast favorece a inclusão da pessoa com deficiência visual, na medida em que os mais diversos tipos de informação podem ser comunicados e atribuídos de significados conforme o público para o qual ela se destina. No caso deste projeto, os episódios de podcast serão destinados a dar voz e visibilidade à educação musical inclusiva.

Palavras-chave: Educação musical inclusiva. Podcast. Acessibilidade informacional.