

ESTIMA DE LUGAR E INDICADORES AFETIVOS DE CONTRASTES EM JOVENS DA REDE DE ENSINO FORMAL DA CIDADE DE FORTALEZA/CE

XXV Encontro de Extensão

Romell Parente Viana, Nazka Fernandes Farias, Ana Paula Marques, Ariane Gleice Pires Lima, Zulmira Aurea Cruz Bonfim

O projeto de Extensão Diagnóstico-Ação pelos Mapas Afetivos objetivou compreender junto aos alunos do Ensino Médio de uma escola da Rede Particular da cidade de Fortaleza/CE acerca da percepção destes sobre seu local de moradia e ambiente escolar e intervir, de forma construtiva, em novas formas de ampliar a relação do jovem com o ambiente. Fundamentou-se no aporte teórico da Psicologia Ambiental e tomou as categorias teóricas Estima de Lugar e Contrastes como norteadores de investigação. Este projeto faz parceria com o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFC e é desenvolvido pelo Laboratório de Pesquisa em Psicologia Ambiental (LOCUS). Metodologicamente foram realizadas visitas e atividades divididas em três etapas distintas. A primeira etapa correspondeu à aplicação do Instrumento Gerador dos Mapas Afetivos - IGMA (BOMFIM, 2010), que possibilitou diagnosticar a implicação do indivíduo com o lugar por intermédio de imagens, metáforas e sentidos, através de significados simbólicos e afetivos, sendo aplicados com 150 alunos, aproximadamente. A segunda etapa consistiu na construção de um espaço dialogado, em formato de Círculo de Cultura (FREIRE, 1960), com 15 alunos que se voluntariaram, possibilitando a sensibilização desses jovens para a implicação destes com o ambiente, de forma a refletir sobre aspectos físicos e psicossociais. Além disso, o contato com esses significados facilitam e instigam o sujeito a agir e transformar seu ambiente, deixar sua marca pessoal e implicar-se na relação pessoa-ambiente, significativamente. A terceira etapa consistiu em realizar uma Oficina de Fanzines, de forma a gerar um produto das discussões realizadas. Durante as atividades percebemos que as relações estabelecidas junto à vizinhança, aos amigos e aos atores da escola se destacam enquanto elementos de possível potencial de ações ou mesmo de uma implicação dos alunos no bairro e no ambiente escolar.

Palavras-chave: mapas afetivos. escola. jovens.