

ATIVIDADES PSICOMOTORAS: :RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXV Encontro de Extensão

Giovanna Monique Pereira Feitosa, Adrielle Cunha, Antônio Éder Enzo Albuquerque, Italo Martins de Mendonça Gomes, Rayane Nobre de Freitas, Fabiane Elpidio de Sa Pinheiro

INTRODUÇÃO: Ao trabalhar a psicomotricidade e cognição das crianças de forma precoce podemos prevenir futuros atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor. **OBJETIVO:** Demonstrar estratégias de intervenção para o treino psicomotor em crianças que apresentaram alteração no desenvolvimento segundo a escala de Avaliação Funcional Visual. **METODOLOGIA:** relato de experiência no desenvolvimento de estratégias de atenção ao desenvolvimento cognitivo, motor e sensorial para crianças de 1 a 3 anos. **RESULTADOS:** Fases do circuito: Reconhecimento no espelho: Reconhecer a si mesmas e partes do seu corpo, sendo comprovado através da verbalização do próprio nome ou “eu” e apontar para o reflexo das estruturas corporais solicitadas. Reprodução de Linhas e Formas: Cobrir desenhos pontilhados, com traços visíveis e precisos. Imitação: Imitar gestos faciais e posturas. Encaixar argolas: Encaixar argolas em pinos, preferencialmente, em ordem de tamanho decrescente de forma ágil e precisa. Saltar sobre cordas: Saltar, com os pés juntos sobre cordas estendidas no solo. Discos proprioceptivos: Pisar em cada disco por vez, com alternância dos pés. Saltar sobre bastão: Um bastão era colocado a cerca de 10 cm do solo, sobre o qual a criança deveria saltar. Atravessar túnel em gatas: Passar por dentro de um túnel instável (“Minhocão”) que estava disposto sobre um tatame, de forma rápida e equilibrada. Desviar obstáculos: Obstáculos são dispostos alternadamente para que a criança passasse por eles mudando de direção. Jogar bola no cesto Ser capaz de acertar 3 bolinhas em um cesto a uma distância de 1 metro. **CONCLUSÃO:** A experiência com o circuito psicomotor me fez perceber de forma prática a importância das atividades corporais, que desenvolvem nas crianças capacidades motoras e psicológicas através da familiarização com o brincar terapêutico. Atividades psicomotoras:Relato de experiência (Programa de Promoção e Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil) QC00.2000.PG.1404

Palavras-chave: psicomotricidade. desenvolvimento. motor.