

O CONJUNTO PALMEIRAS SE APRESENTA

XXV Encontro de Extensão

Uli Batista Pinto Martins Farias, Rennó Nogueira da Silva, Sílvia Helena Belmino Freitas

O Conjunto Palmeiras é um dos bairros com o menor IDH da cidade de Fortaleza, mesmo sendo referência nacional e internacional de economia solidária e desenvolver vários projetos sociais voltados à comunidade. O Projeto de extensão “Eu me (re)apresento: o uso de estratégias de marketing, comunicação e audiovisual na mudança de imagem do conjunto palmeiras” trabalha comunicação como um novo horizonte para debater diversas pautas da cidade e, principalmente, do bairro entre moradores junto aos alunos e professores do projeto. Em 2015, em parceria com o Instituto Palmas foram realizadas oficinas de realização de documentário, telejornalismo e audiovisual e principalmente nas rodas de conversa onde o tema central é o direito à comunicação. Além disso, foi desenvolvido um mapeamento dos meios de comunicação utilizados no Conjunto Palmeiras, por meio de uma pesquisa quantitativa, com uma amostra de 381 participantes onde foram observada a relação dos moradores bairro com os meios de comunicação. Em 2016, dando continuidade ao mapeamento, foram desenvolvidas pesquisas qualitativas por faixa etária, na qual foi percebida uma imagem negativa do bairro construída através de programas policiais. Paralelo às visitas ao Conjunto Palmeiras, pesquisas são realizadas com o intuito de entender um pouco mais como a imagem do local é percebido pela mídia local, seja através dos jornais, portais e blogs da internet. Com o propósito de desenvolver a comunicação do bairro e colaborar uma imagem representativa/consistente do Conjunto Palmeiras, estabelecemos uma parceria espontânea com o coletivo “O Meio da Rua”, composto por três jovens do bairro que através do marketing, da comunicação e do audiovisual estão desenvolvendo uma comunicação alternativa, buscando a (re)apresentação do Conjunto Palmeiras.

Palavras-chave: Conjunto Palmeiras. Meios de Comunicação. Comunicação Social.