

# FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES PARA UM NOVO OLHAR EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

XXV Encontro de Extensão

Raphael Vieira Freitas, Henrique Barbosa Silva

Observando a atual situação da educação no mundo, podemos perceber que existe um processo de mudança ocorrendo a todo instante devido a muitos fatores, dentre os quais podemos destacar as mudanças na sociedade e as novas tecnologias. Existem estudos que comprovam que a formação inicial de professores, que começam nos cursos de licenciaturas, têm alguns aspectos negativos para a formação docente, ocasionando uma necessidade dos professores terem uma formação a todo instante, após o período de estudos, na universidade. Mediante a este cenário, a formação continuada de professores, principalmente, no processo de avaliação educacional, está sendo um dos principais objetos estudados com o intuito de minimizar os prejuízos causados na formação inicial do docente. Com os diferentes tipos de inteligência e aprendizagem, o avaliador precisa desenvolver meios que possibilitem ele ser um dos principais responsáveis ou um agente causador de mudança na mente dos alunos para que os objetivos da educação, tais como a construção de um ser crítico, que entenda quais são as necessidades de uma sociedade e seja capaz de tomar decisões que tragam benefícios para ela, sejam realmente alcançados. Temos que os principais questionamentos são em relação a qual a expectativa, sob o ponto de vista de políticas educacionais, em relação ao avaliador e até que ponto sua participação poderá ser impactante na resolução de problemas de cada instituição. O estudo será fundamentado em uma revisão teórica dos conceitos de avaliação e sobre o que realmente é importante no processo de formação docente e avaliação educacional.

Palavras-chave: Formação continuada. Docente. Avaliação.