

SEQUÊNCIA FEDATHI NO ENSINO DA MATEMÁTICA: METODOLOGIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO.

XXV Encontro de Extensão

Maiara Lopes Oliveira, Francisca Márcia Coelho de Meneses, Gilmar Alves de Farias

O presente resumo é uma descrição da metodologia de ensino utilizada nas oficinas do Projeto de extensão intitulada: Formação Inicial e Continuada do professor que ensina matemática nos anos iniciais Ensino fundamental, ofertada pela Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará (PREX/UFC), tendo por objetivo reforçar a capacitação dos alunos da graduação do curso de Pedagogia e professores da rede pública Municipal e Estadual do Ceará na área da Matemática. A Sequência Fedathi tem a finalidade de proporcionar melhor compreensão dos conteúdos matemáticos, assim, as oficinas foram planejadas como sessões didáticas, explicitando como se dá o processo dos instrumentos utilizados durante os encontros presenciais, o uso da tecnologia digital aliada a aula convencional, e também da utilização de materiais analógicos, partindo da avaliação do conhecimento da metodologia Sequência Fedathi, e fundamentado no texto de Santos (2016). Sendo esta dividida em quatro etapas: tomada de posição, maturação, solução e prova; assim levando os participantes a refletir em suas resoluções e respostas, esta é a finalidade de todas as etapas juntas. Os palestrantes são estudantes da área da Matemática e também conhecedores da metodologia em questão. Consideramos que essa metodologia, traz uma proposta inovadora no ensino, não somente na área da matemática, mas pode ser implementada em outras disciplinas, visando não somente os resultados, mas como se dão os processos de aprendizagem.

Palavras-chave: Sequência Fedathi. Aprendizagem. Matemática.