

PORTAS ABERTAS

Bruna Tathiane Queirós Alves¹; Caio Felipe Nunes Vasconcelos²; Carlos Mateus Gonçalves Gonzaga²; Felipe Moreira Almeida²; Felipe Rocha Saldanha²; Geovane Alves de Castro²; Ítalo Matheus Camelo Viana²; Jean Lopes Queiroz²; Jéssyca Rosa Sena²; Joelia Silva Cavalcante²; José Aduino Filgueiras Bastos Neto²; Laio Guimarães Oliveira²; Maria Thereza Assunção Furtado Leite²; Matheus Musy Araújo²; **Matheus Sabóia Marinho**²; Renan Melo Barros²; Valeska Maria Brasileiro Ribeiro²; Alexandre Araújo Bertini³.

¹ Autor: Estudante do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará

² Co-autor: Estudante do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará

³ Tutor do PET Civil e Doutor do Departamento de Engenharia Estrutural e Construção Civil da Universidade Federal do Ceará

Email do Autor: brunatqa@gmail.com

PET Engenharia Civil, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará

Palavras – chave

Áreas de atuação; Engenharia Civil; Ensino Médio; Exposição; Universidade

Introdução

Sabe-se que a escolha de um curso de graduação é um dos maiores desafios na vida de um estudante do ensino médio, e que, diante da grande diversidade de opções, muitos jovens acabam não tomando a decisão correta. No curso de Engenharia Civil, por exemplo, é notório o elevado índice de evasão causado, muitas vezes, por falta de um bom conhecimento prévio sobre o Curso e por diversas dificuldades na adaptação ao cotidiano de uma universidade. Pensando nisso, o Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará desenvolve o Portas Abertas, uma atividade de

**IV Congresso Nacional dos Grupos PET de Engenharia Civil
PET Civil UFC**

**Campus do Pici - Centro de Tecnologia UFC - Bloco 708 - Térreo, Fortaleza/CE
(85) 3366 9592 - ivconpetcivilfortaleza@gmail.com**

extensão que tem o intuito de proporcionar a alunos de ensino médio um maior conhecimento sobre as áreas de atuação do engenheiro civil, de apresentar-lhes o Curso e o ambiente universitário, além de sanar possíveis dúvidas quanto a esses aspectos.

Objetivos

O projeto Portas Abertas tem como objetivo central apresentar o curso de Engenharia Civil a estudantes de ensino médio, por meio da exposição das áreas de atuação do engenheiro civil, do mercado de trabalho, das instalações do curso na Universidade Federal do Ceará e da grade curricular atual. Assim, diante de um maior esclarecimento acerca do curso de Engenharia Civil e do ambiente universitário, o projeto objetiva reduzir a evasão neste e auxiliar os alunos participantes na escolha do futuro curso de graduação.

Metodologia

O projeto é realizado em dois diferentes moldes, sendo o primeiro chamado de “Portas Abertas Inside”, evento realizado nas dependências da Universidade Federal do Ceará duas vezes por semestre, e o segundo chamado “Portas Abertas Outside”, realizado em escolas de ensino médio duas vezes por semestre. Para ambos, a atividade passa, primeiramente, por um período de planejamento, no qual os coordenadores se reúnem para definir o cronograma da atividade, as metas a serem cumpridas e seus indicadores, além dos responsáveis por realizar cada tarefa.

Para a realização do “Portas Abertas Inside”, após o planejamento, há um período de divulgação do evento, que ocorre por meio de lâminas postadas em redes sociais, de cartazes e de visitas presenciais em algumas escolas. Essas visitas são agendadas previamente de acordo com a disponibilidade das escolas, para que seja possível a divulgação efetiva dentro das salas de aula do ensino médio. Além disso, para que se tenha um controle da quantidade de pessoas que virão ao evento, é utilizado um sistema de inscrições online.

Ainda concomitantemente às inscrições, os coordenadores realizam outras tarefas

**IV Congresso Nacional dos Grupos PET de Engenharia Civil
PET Civil UFC**

**Campus do Pici - Centro de Tecnologia UFC - Bloco 708 - Térreo, Fortaleza/CE
(85) 3366 9592 - ivconpetcivilfortaleza@gmail.com**

necessárias para a realização do evento, como entrar em contato com os responsáveis pelos laboratórios do curso de Engenharia Civil para reservá-los para a data do evento, reservar o auditório que será utilizado, organizar a apresentação da palestra, dentre outras atividades.

Desse modo, o “Portas Abertas Inside” tem a duração de aproximadamente quatro horas e sua programação se inicia com uma palestra introdutória, apresentada pelos próprios PETianos, que aborda as áreas de atuação do engenheiro civil, relacionando-as com a grade curricular do curso e com os Departamentos ligados a ele. Além disso, apresenta, em um contexto geral, o ambiente acadêmico da Universidade Federal do Ceará (UFC). Em seguida, os participantes são divididos em grupos de cerca de vinte pessoas para visitar alguns dos laboratórios relacionados ao curso, como o Laboratório de Materiais de Construção Civil (LMCC), o Laboratório de Mecânica dos Solos e Pavimentação (LMSP) e o Laboratório de Saneamento Ambiental (Labosan). O evento é finalizado com um momento de maior descontração, no qual, ainda divididos em grupos, os participantes interagem, tiram dúvidas com os PETianos e respondem a uma pesquisa de satisfação acerca da atividade.

Em contrapartida, a realização de uma edição do “Portas Abertas Outside” é bem mais simples, visto que acontece nas dependências de escolas de ensino médio e consiste, basicamente, em uma apresentação similar à apresentação inicial do “Portas Abertas Inside”. Portanto, para a sua realização, é necessário realizar o contato prévio com as escolas, a fim de verificar o interesse e a disponibilidade destas para o evento.

Resultados e Discussão

O projeto “Portas Abertas Inside” é realizado pelo Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil da Universidade Federal há três anos e tem sempre atingido as metas previamente propostas acerca do número de realizações por semestre, da quantidade de estudantes participantes e dos resultados das pesquisas de satisfação.

Em 2016, foram realizados quatro eventos “Portas Abertas Inside”, dois em cada semestre, contemplando, no total, um público de aproximadamente 200 estudantes de ensino médio de Fortaleza e de cidades vizinhas, sendo cerca de 65% dos estudantes da rede pública de ensino e os 35% restantes da rede privada. Ademais, foram realizados quatro eventos “Portas Abertas Outside”, dois em cada semestre, sendo três realizados em escolas públicas e um em escola particular, atingindo, no total, aproximadamente 200 estudantes.

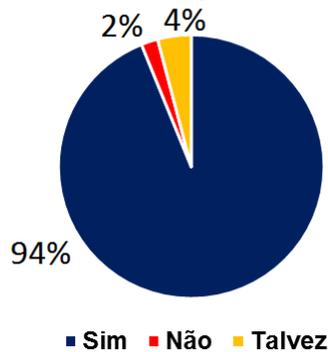
Figura 1. Foto oficial do primeiro “Portas Abertas Inside” de 2016



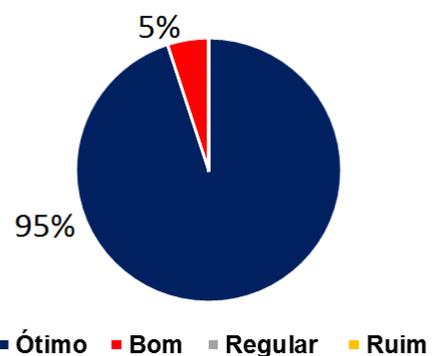
Os resultados obtidos pelas pesquisas de satisfação foram bastante positivos, visto que foram alcançadas apenas as classificações “bom” ou “ótimo” em todos os aspectos, que incluíam a avaliação da atividade como um todo, a influência da atividade na escolha profissional dos participantes, a estrutura física utilizada, o desempenho dos palestrantes e as visitas aos laboratórios, dentre outros.

Figura 2. Gráficos tirados das Pesquisas de Satisfação

A atividade terá influência na sua decisão quanto ao curso de ensino superior?



Como você avalia a atividade como um todo?



Conclusão

Tendo em vista os resultados obtidos com a realização do projeto Portas Abertas, podemos comprovar que o objetivo central da atividade foi alcançado, visto que o curso de Engenharia Civil foi apresentado de forma clara e dinâmica, permitindo que as dúvidas acerca das áreas de atuação, do mercado de trabalho e da grade curricular do curso fossem sanadas. Ademais, diante de tal esclarecimento, como apresentado pelas pesquisas de satisfação, a atividade, de fato, auxiliou os estudantes participantes na escolha do futuro curso de graduação. Desse modo, o projeto Portas Abertas contribuiu para o futuro sucesso profissional dos estudantes e permitiu que estes tivessem um contato inicial com o ambiente universitário, motivando-os e tornando-os mais seguros da escolha profissional a ser tomada. Assim, a atividade atingiu os objetivos propostos e foi considerada bem sucedida.

Referências

Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará, **Relatório de Avaliação de Atividades do ano de 2016.**