

# PROGRAMA LOCUS: GUARDIÕES DO AMBIENTE

## XXV Encontro de Extensão

Maria Dalice Alexandre de Souza, Romell Parene Viana, Zulmira Aurea Cruz Bonfim

O Laboratório de Pesquisa em Psicologia Ambiental - LOCUS - vem através do Programa Locus reconhecendo a diversidade cultural e étnica que a própria nação desconhece: indígenas. Em 2016, dando continuidade a este programa, estamos fazendo uma articulação com os Povos indígenas Pitaguary. O Locus, por meio do Projeto "Guardiões do Ambiente", voltado a adolescentes e jovens em idade escolar, se esforça na tentativa de promover o diálogo, os conhecimentos sistemáticos pelo campo da Psicologia e os saberes tradicionais dos diversos povos originários. O objetivo desta intervenção é resgatar, valorizar e expandir os costumes, os rituais e as crenças indígenas através destes jovens estudantes, para que percebam a importância de sua cultura e tradições. O projeto está sendo realizado com a participação de professores, alunos do doutorado, graduação (Psicologia/Ciências Econômicas) do Locus e com a colaboração de lideranças indígenas. Para darmos início a esta articulação, foram feitas várias visitas ao Povo Pitaguary, na aldeia da Monguba, procurando tomar conhecimento das necessidades desses povos quase excluídos da sociedade e questionando como os pesquisadores, profissionais e estudantes podem contribuir para reconhecer e valorizar as diferenças culturais. A metodologia constitui-se de grupos de estudos, que fomentam nossos conhecimentos; pesquisas em campo; planejamentos com as lideranças e as trilhas ambientais realizadas na reserva indígena. Estas duas últimas atividades foram tentativas para incentivar os jovens indígenas e não indígenas a resgatar a diversidade da flora nativa e sua importância para a região, para os animais e para os seres humanos. Os resultados esperados deste projeto é fortalecer a Identidade destes povos e contribuir com a Sustentabilidade, a Educação Ambiental e a Saúde.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação Ambiental. Saúde.