

# MOVIMENTO DOS CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES: O PROJETO NOVO VESTIBULAR NO NOVO CONTEXTO EDUCACIONAL

XXV Encontro de Extensão

Lucas Rodrigues Pinheiro, Mario Martins Viana Junior

Apesar de todas as modificações e das tentativas de democratização, por meio de programas como as cotas, o ENEM, a ampliação das vagas e outros projetos que ocorreram nos últimos vinte anos, o acesso ao ensino superior gratuito ainda é, para muitos, um sonho muito difícil de ser alcançado. O Projeto Novo Vestibular (PNV), fundado pelo Centro Acadêmico Frei Tito de Alencar (CAFTA), em 1986, é um cursinho que surgiu no contexto contraditório do sistema educacional, durante as décadas de 1970-2000. Vimos uma intensificação do setor privado no ensino superior. Políticas mercantilistas e neoliberais acabaram sucateando e minando uma atuação maior da Universidade Pública, apesar de toda uma política de expansão da nesses últimos quinze anos (2000-2015), temos em contrapartida uma expansão fortíssima do ensino privado com o financiamento público. Dentro desse contexto, o Projeto Novo Vestibular vêm na tentativa de democratização do ensino superior, de forma horizontal e na construção de um pensamento crítico. Hoje, o projeto possui mais de vinte bolsistas e atende anualmente mais de 500 estudantes. Durante as três décadas de existência do Projeto Novo Vestibular, estipula-se que foram mais de 40000 pessoas atingidas indiretamente pelas ações do programa. Os projetos de extensão são de grande importância não apenas para a formação dos (as) estudantes universitários (as), mas também de ampliação das atividades da Universidade para toda a sociedade.

Palavras-chave: Projeto Novo Vestibular. Educação. Universidade Pública.