

USO DO AQUARISMO COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESCOLAS PÚBLICAS DE FORTALEZA-CE (AQUARISMO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA, CEARÁ, CP.2016.PJ.0178)

XXV Encontro de Extensão

Leonardo Gomes Araujo, Kayo Cesar de Oliveira Costa, Laura Andressa dos Santos Lima, Ida Kerla Tavares Gonçalves, Jhonata Fabio Silva de Souza, Jose Renato de Oliveira Cesar

A aquicultura ornamental é uma atividade que tem se destacado muito ultimamente, especialmente no ramo do aquarismo, utilizado como recurso de pesquisa, trabalho ou hobby. Considerando a carência de algumas escolas da rede pública sobre educação ambiental e a diferença de aprendizado entre os alunos e professores das escolas do município de Fortaleza-CE, o objetivo deste trabalho foi aplicar o aquarismo como ferramenta didática para transmitir informações a respeito da conservação do meio ambiente, no intuito de facilitar as práticas pedagógicas para o ensino infantil sobre conceitos ambientais. O presente trabalho propôs a utilização de metodologias lúdicas para aprofundar alguns conhecimentos sobre meio ambiente, vida aquática e estimular o hobby da aquariofilia. No primeiro encontro os alunos e professores foram submetidos à aplicação de um questionário padronizado, seguido de atividades como exposições de vídeos sobre a temática abordada, pinturas, e observação de maquetes de animais aquáticos. Foram confeccionados aquários de garrafas PET para permitir a interação direta dos alunos e professores com os animais estudados. As visitas e acompanhamentos foram realizados em duas escolas públicas. Alunos e professores demonstraram grande entusiasmo e admiração pelos temas abordados e pelas atividades realizadas. Algumas atividades tais como uma visita às instalações do Laboratório da UFC, e a aplicação um questionário final estão previstas para serem executadas num futuro próximo. Pretende-se comparar o nível de conhecimento no início e ao final do projeto. Conclui-se que, até o presente momento, houve grande aceitação e interesse dos alunos e professores pela temática do projeto, e pelas metodologias utilizadas.

Palavras-chave: Aquariofilia. Sustentabilidade. Conscientização.