

# PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO NUCLI - INGLÊS SEM FRONTEIRAS SOBRE A ABORDAGEM COMUNICATIVA DO ENSINO DE LÍNGUAS (NÚCLEO DE LÍNGUA INGLESA - NUCLI - HA00.2014.PJ.0016)

XXV Encontro de Extensão

Lucinda Alexandre Sales, Andreia Turolo da Silva

O método comunicativo é uma abordagem de ensino que surgiu face à necessidade de um meio mais eficiente de ensinar uma língua. Seu maior foco é no ato da comunicação e o significado partindo dos interesses do aluno (WIDDOWSON, 1978). Por essas razões, o Nucli (Núcleo de Línguas do programa Inglês sem Fronteiras) adota a abordagem comunicativa para o desenvolvimento das aulas em todos os cursos e oficinas que oferta. Essa apresentação consiste na investigação da percepção dos alunos do Nucli sobre a abordagem comunicativa de ensino de línguas. Para isso, ao fim de cada aula, os alunos são questionados a respeito de suas impressões quanto ao conteúdo trabalhado, quais atividades foram mais desafiadoras e quais facilitaram o aprendizado. Buscamos também saber as percepções dos alunos sobre o uso da língua materna e da língua estrangeira em sala. Os resultados apontam que, apesar de procurarem fluência constante na língua alvo, os alunos gostam de correção imediata, o que leva a questionar o método como única alternativa de ensino da língua estrangeira, já que não alcança sempre as prioridades individuais do aluno. Ao fim do curso, os estudantes respondem a um questionário escrito quanto às suas considerações finais sobre a experiência, o que pode melhorar e o que deve ser mantido. Espera-se entender mais sobre as necessidades e interesses dos alunos e ao mesmo tempo reafirmar o método comunicativo como uma abordagem eficaz de ensino e descobrir e sanar suas fraquezas de acordo com as necessidades dos alunos. Deste modo, será possível sanar as carências mais evidentes dos estudantes e tornar a aquisição da língua estrangeira uma tarefa mais efetiva.

Palavras-chave: ensino. método comunicativo. aquisição de língua.