

O CASO DO GEPPELE - A RELAÇÃO ENTRE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

XXV Encontro de Extensão

Joao Savinny Campos Ferreira, Cicero Anastacio Araujo de Miranda

O tripé indissociável que existe entre Ensino, Pesquisa e Extensão e que define a natureza da própria universidade é, ainda hoje, um desafio, tendo em vista a diversidade de cada uma destas atividades. Este trabalho tem como objetivo realizar um relato de experiência sobre nossa atuação como monitor de Extensão, junto ao Programa de Extensão GEPPELE (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas de Ensino e Formação de Professores de Língua Espanhola). Neste relato, traremos a vivência de nossa monitoria junto a um dos projetos deste programa, no caso, o Grupo on line de Discussões do GEPPELE. A ação acontece em parceria com o Instituto UFC Virtual e conta com a participação de professores de nove universidades brasileiras. Consiste na leitura e no debate através da Plataforma SOLAR, de textos nas duas áreas de investigação a que o grupo se dedica: Formação de Professores de Língua Espanhola (LE) e Práticas de Ensino de LE. Como ação extensionista, o grupo reúne professores e alunos de espanhol de diversos níveis de ensino e das redes privada e pública. Por outro lado, ao discutir e propor reflexões em torno às leituras da área de Linguística Aplicada, estimula a produção do conhecimento e da pesquisa, resultando, em publicações e atividades de investigação como a Revista Eletrônica do GEPPELE e o Colóquio do GEPPELE, aquela semestral e este bienal, que são exemplos de meio de divulgação dos trabalhos que tem origem com os estudos do grupo. É, igualmente, objetivo desta comunicação, refletir sobre as possibilidades de integração do ensino e da pesquisa com a atividade de extensão universitária. Através do relato, pretendemos, finalmente, ponderar sobre as contribuições dessa atividade em nossa formação como profissional da área de Letras, com licenciatura em Língua Espanhola.

Palavras-chave: Pesquisa. Extensão. Ensino.