

# CONCEITOS QUÍMICOS APLICADOS DE FORMA LÚDICA E EDUCATIVA (SEARA DA CIÊNCIA - RN.2012.PG.0123)

XXV Encontro de Extensão

Ioneide Costa Sousa, Jessica Miranda Abreu

A aprendizagem é a capacidade natural de reter conhecimentos e está diretamente relacionada à prática daquilo que foi transmitido. Estudos mostram que aqueles que têm o hábito de praticar retêm até 75% do que lhes fora ensinado, enquanto que aqueles que só ouvem, apenas 5%. Neste trabalho, propõe-se então a utilização de jogos educativos na prática do ensino de química, tendo como objetivos promover a aprendizagem, enriquecer a relação entre os alunos, instigar o espírito científico, desenvolver novas habilidades e integrar teoria, prática e cotidiano, valorizando os conhecimentos prévios dos alunos. Durante o Curso Básico de Química da Seara da Ciência, o qual tem como corpo discente aproximadamente vinte e cinco alunos do ensino médio, serão abordados conceitos essenciais para a realização de três jogos educativos: o primeiro é um jogo da memória que ajudará os alunos a conhecer vidrarias e personalidades da química; o segundo é um jogo de tabuleiro que necessitará de conhecimentos básicos sobre substâncias presentes no dia a dia, fenômenos químicos, características de elementos da tabela periódica e equipamentos utilizados em laboratório para que a equipe chegue ao final do jogo e seja vitoriosa; já o terceiro baseia-se na discussão de conceitos químicos empregados numa situação hipotética do cotidiano, em que os alunos, de acordo com suas experiências, conhecimentos e capacidade de argumentação, deverão chegar em um veredito. Um dos principais méritos desta proposta reside no aspecto de chamar a atenção dos alunos para as aulas, com consequências muito favoráveis no aspecto disciplinar e principalmente ajudando os alunos a compreenderem melhor alguns conceitos de química. O lúdico encontra-se bastante presente no âmbito social e cultural, mas, no que concerne às ciências em geral, é uma ferramenta que precisa ser melhor experimentada e estudada pelos docentes.

Palavras-chave: Ensino de Química. Educação. Jogos educativos.