

INTITULADO JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: ESCRREVENDO E LENDO NOSSAS HISTÓRIAS

XXV Encontro de Extensão

Francisco Xavier de Oliveira, Maria Socorro Silva

Trata-se de um projeto de extensão intitulado Jovens, Adultos e Idosos: Escrevendo e Lendo Nossas Histórias financiado pela PREX/UFC (Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará). O objetivo do trabalho consistiu em ensinar a leitura e a escrita a jovens, adultos e idosos das comunidades do entorno do Campus do Pici. A prática pedagógica fundamentou-se nos princípios do sócio-interacionismo e na filosofia freireana de educação. Os sujeitos foram 20 alunos oriundos de diversas turmas do EJA (Educação de Jovens e Adultos) regularmente matriculados em uma escola pública municipal de Fortaleza, mas que ainda não acompanhavam o ensino regular, pelo fato de não haverem se apropriado do sistema de escrita. A metodologia constou de aulas práticas de leitura e escrita para os alunos com suporte em diversos portadores de textos e gêneros textuais. As atividades de leitura e escrita foram encaminhadas conjuntamente, ou seja, a atividade escrita partia sempre de um contexto, texto lido e debatido, resultado de uma discussão, texto escrito no quadro (resumo de um tema debatido), leituras de palavras-chaves, frases elaboradas pelos alunos, pesquisas em jornais e revistas, atividades estas que proporcionam leitura, como busca de informação solicitada, escrita e discussão sobre a grafia das palavras. O trabalho integrado e colaborativo dos professores, bolsistas e gestores na contação de histórias, realização de oficinas de letramento, produção e recital de poesias, concorreu para o sucesso do trabalho pedagógico. Por meio das atividades desenvolvidas, percebemos o aperfeiçoamento das habilidades de escrita e de leitura dos alunos envolvidos no projeto. Por fim, concluímos que este projeto de extensão tem beneficiado grandemente a esse grupo de pessoas, uma vez que, na sociedade contemporânea, a ordem grafocêntrica nos exige o aperfeiçoamento de tais habilidades.

Palavras-chave: Educação. alfabetização. letramento.