

# TECNODOCÊNCIA NA MATEMÁTICA: ATUALIZANDO UMA AULA SECULAR.

XXV Encontro de Extensão

Fabricio Mendes Gadelha, Leonardo Henrique Torres da Costa, Jorgiana Cavalcanti dos Santos, Luciana de Lima

O relato tem como objetivo descrever a experiência adquirida a partir da resolução de uma questão do Exame Nacional do Ensino Médio, na área de matemática, projeto desenvolvido no Curso de Extensão Tecnodocência realizado no período 2016.1. O uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) em sala é uma nova necessidade do ensino, onde temos a possibilidade de fornecer aos alunos uma melhor compreensão do conteúdo na área de Matemática. A experiência surgiu da realização de uma aula expositiva para alunos de cursos de Licenciatura da Universidade Federal do Ceará com o auxílio das TDICs. A área ministrada foi Matemática, tendo como conteúdo principal Geometria Plana. Apresentou como base de estudo uma questão do ENEM no ano de 2012 e sua resolução contou com o auxílio de materiais digitais como a utilização de slides e do software “GeoGebra”. Inicialmente a questão foi apresentada com o uso do projetor, logo após foi realizada a leitura de forma a identificar os conhecimentos necessários para a melhor resolução, logo após os alunos foram apresentados a conceitos de Geometria com o intuito de explicar a forma como a área de figuras geométricas planas são calculadas. Uma vez que a explicação foi concluída, voltamos para a leitura final do problema e fomos ao uso do software “GeoGebra” para analisarmos por meio de gráficos o que a questão pedia, ao fim da análise foi possível chegar até o item correto. Os resultados obtidos foram trabalhados em fases distintas. Na primeira fase, é feita a leitura comentada do enunciado, visando melhorar a compreensão da questão. Na segunda fase, é visto que o impacto visual que as TDICs proporcionam é bastante proveitoso, pois torna mais fácil a visualização para o aluno. Com essa experiência foi possível aprender que a utilização das TDICs pode facilitar a compreensão, apesar de o professor reconhecer a pouca habilidade na utilização de tecnologia na docência, muito foi aprendido com a experiência.

Palavras-chave: Matemática. Tecnodocência. Aula.