

EDUCAÇÃO FÍSICA, LAZER E O ESPAÇO PÚBLICO

XXV Encontro de Extensão

Francisco Honorio de Almeida Neto, Lizandra Karen de Oliveira Rodrigues, Rômulo Cunha da Silva Junior, Râmila Silva Paixão, Bárbara Dezidorio Matos, Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a análise de uma pesquisa de opinião aplicada pelos alunos da disciplina Estudo do Lazer, do curso de Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes (IEFEs) da UFC. O lazer exerce nos dias atuais uma atração universal sobre todas as pessoas, em todas as idades e camadas sociais. É uma força capaz de destruir ou de fazer desabrochar plenamente a pessoa humana. Para Josep M^a Puig (2004) a educação para o lazer tem uma dupla missão de “educar no tempo livre” e “educar para o tempo livre”. A disciplina tem como principal objetivo mostrar e debater com os alunos o que seria Lazer e como o profissional da área pode inserir-se nesse mercado, trazendo uma discussão sobre os espaços, equipamentos e possíveis intervenções de lazer com a comunidade. A disciplina ocorreu no primeiro semestre do ano de 2016, e foi ministrada pelo professor Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida. Uma das atividades da turma foi proposta pelo programa Centro de Estudo sobre Ludicidade e Lazer (CELULA), que foi aplicar uma pesquisa de opinião referente à temática “Espaço Público” e foi conduzida da seguinte forma: cada aluno recebeu o total de cinco instrumentais de pesquisa; cada instrumental era composto por um conjunto de 10 perguntas de múltipla escolha (algumas questões permitiam marcar-se mais de uma opção); os alunos receberam um prazo para aplicar a pesquisa em espaços e equipamentos públicos de lazer da cidade de Fortaleza e entregar de volta ao CELULA. A pesquisa permitiu diagnosticar aspectos como: as opções de lazer em espaços públicos de algumas comunidades de Fortaleza; espaços e ou equipamentos que a população sente falta; a visão da comunidade sobre a atuação dos profissionais de educação física nesses espaços e as melhorias necessárias para um melhor aproveitamento desses locais. O lazer, a recreação e o entretenimento como setor educativo, social, político e econômico, é, provavelmente, um dos mais dinâmicos.

Palavras-chave: Educação Física. Lazer. Espaço Público.