

PROGRAMA DE INCENTIVO À CONSTRUÇÃO DE HORTAS ORGÂNICAS E SUSPENSAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO COM ALUNOS DO NÍVEL FUNDAMENTAL COMO FORMA DE INTERVENÇÃO SOCIOAMBIENTAL (PRÓ-HORTA, CP.2016.PJ.0271)

XXV Encontro de Extensão

Bruno da Silveira Carvalho, Marcelo Rebouças da Silva, Marcus Vinicius Chagas da Silva

As hortas podem ser utilizadas como espaços de aprendizado, tornando o ambiente escolar mais agradável com a implantação de áreas verdes produtivas, além de possibilitar aos alunos um contato com os alimentos em seu ambiente de produção e consumo, bem como os fatores e recursos ambientais envolvidos na produção vegetal e reutilização de materiais. Nesse contexto, a implantação e condução comunitária de hortas nas escolas pode ser um valioso instrumento educacional, pois permite a reflexão da comunidade escolar sobre questões ambientais, saúde, qualidade nutricional, de vida e o contato com as relações ecológicas *in loco*. Dessa forma, as hortas possibilitam o resgate de hábitos regionais e locais e a redução dos custos referentes à merenda escolar. O projeto visa capacitar os alunos para a produção de hortas suspensas, promover a interação do ser humano com o meio ambiente, melhorar a qualidade de vida da comunidade escolar, incentivar a participação comunitária ativa e permanente quanto à proteção do equilíbrio ambiental e criar áreas verdes nas escolas, de modo que todos se sintam responsáveis pela sua manutenção. O público-alvo são estudantes do ensino fundamental da E.E.F. Colônia Z-8 e E.E.F.M. Bárbara de Alencar, localizadas em bairros próximos ao Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR. O plano de ação consiste em apresentações orais, confecção e distribuição de cartilhas, construção das hortas, mobilização da comunidade escolar, promoção do manejo contínuo e oficinas sobre o tema. Os materiais para construção são garrafas PET, cordas, pregos, tesouras, martelos, água, terra, brita e sementes. Espera-se a ampliação da qualidade e diversidade da merenda escolar e a replicação das hortas nas residências dos alunos. De modo que as pessoas envolvidas reflitam sobre a sensibilização ambiental, o reaproveitamento de materiais e reeducação alimentar.

Palavras-chave: comunidade escolar. educação ambiental. hortas suspensas.