

# AS TECNOLOGIAS DIGITAIS, A SEQUÊNCIA FEDATHI, A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA PARA A DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA INTERFACE EDUCATIVA

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Miguel Angelo da Silva, Maria José Costa dos Santos, Jorge Carvalho Brandao

Os processos de ensino e de aprendizagem remetem-nos as curiosidades didáticas quando estabelecemos laços entre discentes e docentes, especialmente, os que têm deficiência visual. Nisso, o uso de diferentes estratégias educacionais que priorizam alunos como um ser humano capaz de falar, saber ouvir, opinar e argumentar sobre o conteúdo explanado em sala de aula. Nesse sentido, objetivamos apresentar uma pesquisa que acerca da metodologia de ensino, denominada de Sequência Fedathi (SF), para os alunos com deficiência visual no 8º. ano do Ensino Fundamental em Educação Estatística (tabelas e gráficos) e Tecnologias Digitais, de modo a gerar prognósticos educacionais que permitam a geração de informações sobre assunto abordado. A abordagem metodológica da pesquisa será de natureza qualitativa e quantitativa, exploratória e descritiva, delineada como estudo de caso e campo, sujeitos da investigação dos conteúdos. Assim, pretendemos como resultado minimizar algumas lacunas de ensino e aprendizagem estatístico e deficiente visual, fazendo com que este projeto possa ampliar a discussão sobre assuntos, criar grupos de estudos e pesquisas, trocar experiências e encontrar alternativas metodológicas na Educação Estatística e Tecnologias Digitais para a educação inclusiva. Conseqüentemente, consideramos que essa pesquisa se apresenta relevante, tendo em vista que as temáticas abordadas são significativas a toda a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Educação Estatística. Deficiência Visual. Sequência Fedathi.