

PROJETO REVITALIZA: REVITALIZANDO LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESCOLARES

III Encontro de Programas de Educação Tutorial

Robson Moreira Martins, João Vyctor Lima Barbosa, Kamylla Mesquita Machado Bezerra, Luiza Vitória Silva de Sousa, Ruth Maria Bonfim Vidal, Wladiana Oliveira Matos

De maneira abrangente, alunos sentem dificuldades em disciplinas que estimulem o sistema simbólico, na qual é necessária uma formulação de hipóteses que independem dos fatos apresentados, como a química que em alguns casos requer dos alunos que formulem em suas mentes maneiras de interpretar fenômenos cujas especificidades não podem ser observadas sem uma experimentação. Aulas experimentais são capazes de demonstrar os fenômenos que, por vezes são difíceis de serem aprendidos apenas com uma explicação em lousa. A experimentação, então, é uma ferramenta mais que útil na aprendizagem. Assim, o projeto surge diante do anseio do grupo PET Química UFC de estimular o aprendizado da química no ensino médio das escolas de Fortaleza com o desenvolvimento de aulas práticas com materiais de fácil acesso que demonstrem o quão aplicável e próxima ao cotidiano dos estudantes está essa área da ciência. O trabalho foi realizado com o texto base o manual de praticas desenvolvido pelo Grupo PET Química e encontra-se na fase de negociação será marcada uma reunião com a diretoria e os professores de química dessas escolas para definir um calendário de oficinas com esses profissionais, uma vez que a revitalização do laboratório será feita pelos bolsistas do PET que organizaram o projeto, mas a continuidade das aulas práticas será de responsabilidade do professor de química atuante na escola. Tendo em vista os percalços da greve das escolas públicas do Estado do Ceará, as negociações foram adiadas ocasionando atrasos nos resultados do projeto. Espera-se que os alunos confrontem o conceito de ciência sob uma nova perspectiva que envolva as situações cotidianas, aprendidas no laboratório, ligando-as ao aprendizado em sala de aula.

Palavras-chave: revitalização. laboratórios. ensino.