

O DISCURSO DOCENTE DIANTE DA PROBLEMÁTICA DA SEXUALIDADE NA ESCOLA

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Jarles Lopes de Medeiros, Gisafran Nazareno Mota Juca

As questões referentes à sexualidade vêm sendo abordada ao longo do tempo de diferentes formas. Às vezes, tais questões são explícitas, enquanto outras o debate se realiza de forma velada. De acordo com Foucault (2011), historicamente a sexualidade está relacionada ao discurso dos sujeitos em diferentes momentos, com propósitos distintos, sempre permeada pela questão do poder. Abordar o tema na escola pressupõe uma discussão transdisciplinar, onde professores e alunos são vistos como sujeitos sexuais dotados de subjetividade. Dessa forma, pesquisar temas relacionados à sexualidade e às discussões de gênero requer uma abordagem à sexualidade humana em sua dimensão mais ampla, essa concebida como fonte de prazer e constituinte das identidades. As sociedades ocidentais apresentam um modelo de gênero onde as representações do masculino e do feminino se encontram presas numa espécie de camisa de força, à qual compele os sujeitos a permanecerem dentro do padrão heterossexual, com características físicas, comportamentais e psicológicas ancoradas na imagem do homem e da mulher ideais. Qualquer tentativa de transpor essas fronteiras acarreta inúmeros prejuízos à vida social do sujeito, que acaba marginalizado por apresentar comportamentos tidos como fora do padrão. Essa concepção binária de gênero está disseminada e consolidada há séculos, sendo possível visualizar suas manifestações em diversos setores e instituições sociais. Dessa forma, qualquer assunto ou acontecimento que ocorra na sociedade diz respeito à educação, neste trabalho nos delimitaremos à educação escolar. Um dos objetivos deste estudo é suscitar reflexões a respeito de como a escola apresenta um reforço aos estereótipos de gênero, perpetuando condutas e práticas violentas em relação às mulheres, aos homens e às diversidades sexuais partindo do discurso docente. Trata-se de um recorte da pesquisa para dissertação do Mestrado em Educação da Universidade Federal do Ceará.

Palavras-chave: Sexualidade. Relações de Gênero. Discurso Docente.