

# A METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA E A METODOLOGIA DA SEQUÊNCIA FEDATHI NO ENSINO DE MATEMÁTICA.

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Iliane Maria Pimenta Rodrigues, Hermínio Borges Neto, Maria Jose Costa dos Santos

O ensino de Matemática tem passado por mudanças significativas, entretanto tais mudanças ainda não foram suficientes para suprir as dificuldades de estudantes no aprendizado desta disciplina e as dificuldades encontradas por professores de Matemática para lograr êxito no exercício de seu ofício. Pensando sobre isto, o presente trabalho tem como objetivo de apresentar a Aprendizagem Cooperativa e Sequência Fedathi como metodologias que favorecem o trabalho do professor de Matemática, refletindo sobre a aliança de tais metodologias e como estas ajudam o professor a organizar suas aulas analisando o antes, o durante e o depois de sua vivência. Para tanto utilizou-se de uma pesquisa bibliográfica iniciando por uma análise do percurso de inserção da Educação Matemática no Brasil, da Aprendizagem Cooperativa e seus elementos, da Sequência Fedathi, seus princípios e a relação percebida entre as duas metodologias com foco na postura do professor. As informações analisadas apoiam-se em autores como José Lopes, Helena Silva Santos e os estudos dos irmãos David e Rogers Johnson, fundamentando a Aprendizagem Cooperativa e, ainda, Hermínio Borges Neto, Maria José Costa dos Santos, dentre outros que estudaram e fundamentaram a Sequência Fedathi como uma proposta de ensino, bem como, nas observações e vivências das metodologias. Apoiada em tais análises, pretende-se verificar como a relação estabelecida por estas duas metodologias pode contribuir com a postura do professor de Matemática, alcançando os estudantes e buscando ajudá-los em suas dificuldades de aprendizado quando o este assume o papel de mediador, fomenta a curiosidade de seu aluno e o auxilia a aprender através da investigação, além de estimular no aluno atitudes cooperativas, habilidades sociais, interdependência positiva e responsabilidades individuais e grupais.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. Sequência Fedathi. Ensino de Matemática.