

A INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Daniela Tamara Fernández, Almir Leal de Oliveira

O presente trabalho é um recorte do desenvolvimento da pesquisa de dissertação do mestrado no Programa de Pós-graduação em Educação na Universidade Federal do Ceará - UFC, na Linha de História da Educação Comparada. O objetivo deste trabalho é contextualizar o surgimento da Universidade Federal da Integração Latino-americana - UNILA, para compreender sua criação, sua inserção internacional, seu papel político e ideológico regional, e os desafios do projeto pedagógico-institucional em um contexto internacional e intercultural. Para compreender o surgimento da UNILA, no ano 2010, é necessário analisar os processos de cooperação e integração regional em América Latina, tendo em consideração que a instituição é uma universidade brasileira de carácter internacional que se criou a partir da proposta do MERCOSUL, de construir uma universidade para a integração do bloco regional. Desta maneira, se analisaram os processos das ondas de integração regional na América Latina, assim como a inserção política do Brasil nesse contexto, especificamente no período do Governo de Luiz Inácio Lula da Silva (2003 - 2010), junto ao processo de democratização e expansão da educação nesse período. Portanto, através do desenvolvimento do presente trabalho se considerará a trajetória da UNILA, através da análise dos convênios internacionais, documentos oficiais e lei de criação da instituição. Assim, poderá se compreender a gênese da UNILA, como uma universidade que se propõe a integração da América Latina, principalmente no MERCOSUL, afrontando desafios próprios de uma instituição inserida em um contexto internacional e intercultural.

Palavras-chave: Integração Latino-americana. UNILA. Educação.