

DOS DEBATES SOBRE ENSINO RELIGIOSO ÀS AULAS DA DOCTRINA CRISTÃ NA INSTRUÇÃO PÚBLICA DO CEARÁ IMPERIAL (1870-1890)

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Cleidiane da Silva Morais, Ana Rita Fonteles Duarte

Nos debates na Câmara dos Deputados e na Assembleia Provincial do Ceará nos primeiros anos da década de 1880, um dos principais assuntos abordados dizia respeito ao ensino religioso como matéria no programa da Instrução Pública Primária. As posições ditas “liberais” identificavam a mãe como fundamental para inculcar nas crianças os ensinamentos dos princípios da fé, afirmando que as crenças religiosas vividas na vida adulta não foram construídas nos bancos escolares, mas sim através dos ensinamentos recebidos na infância pela mãe. Nas décadas de 1870 e 1880, período em apreço nesse trabalho, nas aulas públicas primárias na Província do Ceará, a formação moral das crianças deveria estar baseada na religião, questão que será discutida e disputada, principalmente no cenário político com as tentativas de introdução da Instrução Moral e Cívica no programa da Instrução Primária. Desse modo, era exigido dos professores uma boa conduta civil, moral e religiosa, sendo por meio dos bons exemplos nas aulas e também na sua vida particular, que educariam as crianças. Os professores, portanto, deveriam estar preparados quanto à instrução religiosa, quanto aos ensinamentos da doutrina cristã católica e praticá-los na sua vida cotidiana, pois sua “missão” seria moldar e preparar as crianças para o bom convívio entre seus pares, garantindo assim a harmonia social, e isto passava pelo cultivo do espírito e formação do caráter.

Palavras-chave: Instrução Pública Primária. Instrução Moral e Religiosa. Doutrina Cristã.