

PROCESSO DE ROTEIRIZAÇÃO PARA A GERAÇÃO DE HIPERVÍDEOS PARA APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Thais Fernandes de Almeida Messias, Gabriel Rodrigues de Araujo, Windson Viana de Carvalho, Antônio Aldo Melo Filho, Ismael Pordeus Bezerra Furtado, Antonio Jose Melo Leite Junior

Na medicina é cada vez maior a necessidade de novos métodos de ensino, que tornem o aprendizado mais interativo. Tal problema é particularmente perceptível no ensino da anatomia humana, principalmente entre os alunos dos primeiros semestres, onde se nota uma falta de instrumentos capazes de proporcionar uma maior e melhor correlação básico-clínica, interligando o que se estuda a como o conhecimento será realmente aplicado na prática médica. Pensando nisto, o projeto “Oficinas de Produção de Vídeos Interativos”, uma parceria entre a Faculdade de Medicina e o Instituto UFC Virtual, traz a proposta de criar hipervídeos interativos onde o aluno pode aplicar o conhecimento adquirido na sala de aula e nos livros em um objeto de estudo que possibilita uma interação mais direta. Para isto, vídeo-cirurgias são gravadas e servem de base para a construção de um roteiro específico. Imagens ou trechos do vídeo original são então selecionados e, a partir dos mesmos, são geradas perguntas ou definidas informações relevantes sobre a anatomia e a fisiologia das estruturas anatômicas visualizadas. Posteriormente são estabelecidas as possíveis formas de interação com o usuário, sempre buscando tornar o hipervídeo mais dinâmico. É então permitido desde clicar sobre uma estrutura anatômica, para receber maiores informações acerca da mesma, até responder a perguntas específicas, a fim de ganhar pontos num placar virtual. Ao final o hipervídeo é gerado e disponibilizado na Web, podendo ser acessado tanto por microcomputadores quanto por dispositivos móveis. Desta forma, permite-se ao aluno estudar em virtualmente qualquer lugar e a qualquer hora, complementando as informações fornecidas pelo professor e tornando o processo de aprendizagem mais eficiente.

Palavras-chave: medicina. hipervídeo. roteirização.