

# ANÁLISE DE EVASÃO DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Ruy Aurelio Batista Rolim de Souza, Sonia Maria Pinheiro de Oliveira, Francisca Silvania de Sousa Monte

O objetivo desse trabalho é monitorar os índices de evasão apresentados no curso de Bacharelado Gestão de Políticas Públicas da UFC entre os semestres letivos 2015.1 a 2016.1. Tal iniciativa tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento acadêmico do curso contribuindo com estudos que possam ser utilizados para a prevenção de evasão previstos no Projeto Pedagógico. O referido curso surgiu a partir das experiências acadêmicas do Laboratório de Políticas Públicas (LEPP), do Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP) e de outras experiências de pesquisa e extensão de professores do Departamento de Economia Doméstica. Desde sua implementação em 2015 até o presente momento o curso tem um colegiado de 101 alunos que chegaram a realizar matrícula na instituição, entretanto 28 alunos já encontram-se evadidos. Logo, com base nesses dados, compreendeu-se a necessidade de pesquisar quais os possíveis fatores que afetaram a desistência de parte do corpo discente e como tal quadro pode reverberar em ações previstas no PPC. Para isto, a metodologia utilizada será a de relacionar os dados quantitativos com os obtidos em uma entrevista que será aplicada em um grupo de alunos que abandonaram ou trancaram a matrícula na instituição. Desta forma, poderemos montar um diagnóstico da situação e um prognóstico após a análise dos dados. A relevância desta pesquisa está na capacidade de produzir uma avaliação autocrítica da estrutura acadêmica do curso e da universidade. Buscando, assim, compreender e problematizar as possíveis insuficiências encontrados até o momento no curso para poder propor ações que atuem diretamente nelas. Nessa perspectiva, alunos e professores podem traçar ações que irão atuar diretamente no universo acadêmico e profissional contribuindo com o desenvolvimento do curso. Posto isso, podemos apontar que esta pesquisa contribui para compor a historicidade do curso, juntamente com as ações de eficiência e qualidade dos programas dos cursos de graduação do CCA.

Palavras-chave: Evasão. Avaliação. Bacharelado em Políticas Públi.