

PROJETOS DE MICROBIOLOGIA: ALUNOS COMO AGENTES ATIVOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Paulo Ricardo Santos de Sousa, Fernando César Araújo Moreira, Niédila Nascimento Alves,
Vania Maria Maciel Melo

Quando o indivíduo encontra-se num local de aprendizagem ele está susceptível a aprender, entretanto, diversos fatores externos atuam, junto à qualidade e estrutura desse ambiente, para o aprendizado deste indivíduo. Numa busca por maximizar o aprendizado, uma das táticas que o ensino de ciências vem abordando nos últimos tempos é variar o ambiente educacional, o qual não é composto apenas pelo espaço físico, mas também por todos os fatores que afetam as interações que podem ocorrer dentro e nas proximidades dele. A variação do ambiente sugere a mudança do método tradicional do ensino para outro que tem como prioridade o desenvolvimento da autonomia da aprendizagem por parte do aluno através de atividades que o tornam figura central da iniciativa de trabalho, seguindo o raciocínio de que o aluno sai de um contexto fechado e tradicional para um mais despojado, livre e cheio de oportunidades, onde ele se torna um agente ativo no processo de ensino-aprendizagem. Na disciplina Microbiologia Geral para o curso de Ciências Biológicas da UFC são realizados projetos práticos como requisito avaliativo da disciplina. Os projetos são realizados em grupos, permitindo que os alunos interajam com outras pessoas e dialoguem diferentes autonomias, compartilhando experiências e opiniões diferentes, fazendo-os desenvolver habilidades de trabalho em grupo, além de conhecer outros raciocínios de resolução de problemas. A monitoria oferece uma oportunidade de interação com os alunos, estreitando laços entre colegas de curso e criando vínculos de amizade e profissionais. Os projetos são idealizados e realizados pelos próprios alunos com a ajuda dos monitores e supervisão do professor. A aplicação de questionário de análise do desempenho dos estudantes com a turma de 2016.1 confirmou maior empenho e dedicação, tornando o desenvolvimento do projeto em Microbiologia um mecanismo essencial na consolidação do conhecimento estudado na disciplina.

Palavras-chave: Projetos extraclasse. Monitoria. Relações interpessoais.