

CÉLULA DE ESTUDO: UMA OPORTUNIDADE DE INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR PARA ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Sabrina Moreira Teixeira, Gabriela Cavalcante de Almeida, Bruno Cavalcante Mota, Lucélia Maria Santos Aragão

O artigo em questão busca apresentar de forma clara e eficaz a influência que uma célula de estudos, utilizando a metodologia da Aprendizagem Cooperativa, possui, agindo como uma oportunidade de ingresso para os estudantes de escolas públicas. Foi realizada uma pesquisa de campo com ex-integrantes de células estudantis, que se deu por meio de entrevista aberta em questionários, dando a eles a liberdade de expressarem as mais diversas opiniões sobre o tema e as vivências dentro da célula de estudo. Dessa forma conseguimos analisar os seguintes pontos: a interação face a face, a interdependência social positiva, as habilidades sociais na resolução de conflitos, a responsabilidade individual e o processamento de grupo, pontos esses promovidos pela célula cooperativa. Tirando a conclusão de que esses fatores são eficazes, uma vez aplicados em uma célula de estudo que tem como objetivo o ingresso de estudantes em um curso de nível superior. Uma breve revisão de literatura também foi realizada, por meio de trabalhos já publicados na área da educação, com o enfoque no estudo em grupo, embasando assim o tema abordado e a pesquisa realizada. Por meio da literatura existente e da pesquisa realizada constatou-se que realmente a célula de estudo foi um fator determinante na vida das pessoas entrevistadas, onde a mesma possibilitou o ingresso na Universidade e, também, outras experiências que as engradeceram.

Palavras-chave: Célula. Públicas. Universidade.