

POR UMA VIDA DOCENTE VOLTADA PARA A FORMAÇÃO SOCIAL E CIDADÃ

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Sara Castro Lima, Gutemberg Gregório Albino, Manoel Andrade Neto

O trabalho em questão visa discorrer sobre as experiências vivenciadas por bolsistas de licenciatura durante atividades formativas, utilizando a metodologia de Aprendizagem Cooperativa. Essa experiência foi possibilitada pelo PRECE - Programa de Estímulo à Cooperação na Escola, do qual fazemos parte desde março de 2016. O projeto tem por objetivo capacitar alunos das diversas áreas de licenciatura a ministrar aulas utilizando métodos que estimulem a cooperação e a solidariedade entre os discentes. Além disso, pretende estimular nos alunos da rede de educação pública, a autonomia e o protagonismo, visando não somente resultados acadêmicos, mas também o desenvolvimento de habilidades sociais e consequentemente uma melhoria no contexto social em que as escolas estão inseridas. Após o período de instrução dos bolsistas, os mesmos farão a aplicação do projeto com alunos do Ensino Médio de escolas públicas, utilizando a técnica ETMFA (Exposição introdutória, Tarefa individual, Meta coletiva, Fechamento e Avaliação individual) sendo esta uma técnica de transição entre a metodologia tradicional e a aprendizagem cooperativa. É esperado que, durante a execução, no espaço do projeto, os 10 bolsistas vivenciem a experiência docente, bem como, os 168 estudantes tenham um espaço extraescolar de construção de conhecimentos para o ENEM e de aprendizados voltados para a formação social e cidadã. Tendo em vista os resultados esperados, é notável não só a importância do projeto, mas a importância de discutir e atualizar o modelo educacional levando sempre em consideração o tipo de pessoa que queremos formar.

Palavras-chave: cooperação. docência. ETMFA.