

# **A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA METODOLOGIA INOVADORA - APRENDIZAGEM COOPERATIVA EM AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA BUCO-FACIAL ENTRE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ EM 2016.**

## **VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa**

Paulo Demostenes Fernandes Tavares, Delane Viana Gondim, Hermany Rosa Vieira

Este artigo propõe avaliar a implementação de atividades em aulas de anatomia na disciplina Anatomia Buco-Facial do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará. O objetivo é avaliar a compreensão dos estudantes que participaram do projeto sobre a eficácia ou não da utilização de uma metodologia inovadora que busca desenvolver maior autonomia e protagonismo no processo de ensino e aprendizagem. A fundamentação teórica da metodologia utilizada tem como principal referência as propostas dos irmãos Johnson e Johnson definidas em cinco pilares: interdependência positiva, responsabilidade individual, habilidades sociais, interação promotora e processamento de grupo e suas aplicações no Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis - PACCE oferecido pela Universidade Federal do Ceará. As experiências de Carvalho também foram utilizadas como propostas de utilização da metodologia. Foram realizadas pesquisa do tipo qualitativa e quantitativa entre os participantes através de questionário de múltipla escola e opiniões pessoais. Os resultados apontam para o grande impacto causado pela proposta de uma mudança de paradigma em que o ensino e a aprendizagem estava centrada no docente, para uma metodologia em que o docente é mediador do processo e os estudantes têm suas responsabilidades de ensinar e aprender aumentadas. Conclui-se que tal mudança é lenta e gradual e que os resultados acadêmicos tendem a crescer em busca de maior autonomia estudantil.

Palavras-chave: Anatomia Buco-Facial. Aprendizagem Cooperativa. Processo Ensino-Aprendizagem