

INCENTIVO À LEITURA UTILIZANDO A METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Maria Crislane de Paula Cavalcante, Manoel Andrade Neto

Em março de 2016 a bolsista passou por uma seleção-formação de três dias em que foi apresentada ao PRECE, a aprendizagem cooperativa e ao projeto Casa-C. No final da seleção todos tiveram que enviar um projeto que fosse possível utilizar nas escolas usando como metodologia a aprendizagem cooperativa. Durante os meses de março a junho as formações foram mais aprofundadas, e no final de junho fomos à prática conversar com alguns estudantes de escola pública. Nesse ínterim foi possível escolher a escola, e conversar com a coordenação apresentando uma nova abordagem para trabalhar com os estudantes. Nesse projeto, foram escolhidos representantes de quatro turmas de terceiro ano para serem coordenadores de célula para assim auxiliarem na prática do projeto juntamente com a facilitadora. É de conhecimento geral que grande parcela da população brasileira não possui o hábito da leitura. O presente trabalho tem por objetivo a desmistificação que a literatura é um fardo negativo e o incentivo ao hábito da leitura em geral. Além de auxiliar na Compreensão e interpretação textual; Desenvolvimento do pensamento crítico; Melhoria no desempenho do Enem na área de linguagens; auxílio na redação da prova no Enem, por exemplo. O projeto é voltado para estudantes do terceiro ano do ensino médio público mas precisamente na EEEP Salaberga Torquato Gomes de Matos do Município de Maranguape. Esse projeto relatará experiência da bolsista na escola e dos estudantes participantes em que espera que durante a aplicação do projeto os estudantes possam adquirir gosto pela leitura; Argumentação fundamentada; Saber interpretar e compreender as atividades propostas; Distinção da leitura didática para a leitura como uma atividade de lazer e principalmente aprendam a trabalhar em grupo utilizando a metodologia da aprendizagem cooperativa. Também é esperado que a bolsista aprenda a desenvolver a autonomia intelectual, trabalhar em grupo, e aprenda a lidar com conflitos.

Palavras-chave: ensino médio. facilitadora. coordenadores.