

PROJETO GESTÃO DE SI

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Julia Mitsue Vieira Cruz Kumasaka, Felipe Rodger Brandão Carneiro, Suzete Suzana Rocha Pitombeira

Introdução O Projeto Gestão de Si objetiva impulsionar o sucesso acadêmico e profissional. Para isso, tem como finalidade promover o desenvolvimento pessoal e as competências dos estudantes, aprimorando o foco e o desempenho nos estudos e no trabalho, além de ter como objetivo diminuir a evasão nos cursos do Departamento de Administração. **Objetivos** O trabalho tem como objetivo apresentar a base teórica e prática do Projeto com a metodologia utilizada, objetivos e os resultados observados. Para o desenvolvimento teórico pesquisou-se artigos e para a descrição da prática, a técnica de observação participativa, ou seja, o relato de experiência da monitora do Projeto. **Metodologia** Utilizando metodologia participativa, os monitores e os participantes têm a oportunidade de contar experiências, a encarar os diferentes âmbitos de suas vidas acadêmica, profissional e pessoal com ênfase nos pilares do Projeto: (autoconhecimento, autodisciplina, autoconfiança e qualidade de vida). O primeiro encontro focou no autoconhecimento: o conhecimento dos fatores que impulsionam a motivação, a criatividade e a satisfação com suas habilidades interesses e esperanças. O segundo encontro teve como prioridade o propósito de carreira através da reflexão sobre como otimizar o tempo da melhor forma, através da percepção da própria personalidade, interesses vocacionais e a melhor atenção aos aspectos de vida em que há desperdício de tempo. No terceiro encontro abordou-se a disciplina em gestão financeira. O processo utilizado foi a gestão dos recursos financeiros e a relação com o autoconhecimento do indivíduo, suas liberdades e principalmente seu convívio social. **Resultados** Os resultados mostram-se eficientes (projeto em curso) na medida em que os participantes desenvolvem o autoconhecimento proporcionando a descoberta sobre si mesmos a partir de reflexões acerca de si mesmos; notam mudança na otimização do seu tempo, e conseguem facilmente identificar suas competências.

Palavras-chave: AUTOCONHECIMENTOTO. COMPETÊNCIAS. SUCESSO ACADÊMICO.