

# PESCANDO PROFISSIONAIS DO FUTURO

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Francisco Wilton Abreu Nojosa, Filipe do Vale Teixeira, Elenise Goncalves de Oliveira

O projeto Pescando os Profissionais do Futuro continua firme no seu quinto ano e tem como proposta principal a diminuição da evasão acadêmica no Curso de Engenharia de Pesca. Para iniciar a monitoria, os bolsistas junto com a orientadora propôs um calendário de atividades que incluiu: palestras de ambientação para os alunos ingressantes; palestras técnicas; visitas de campo e a laboratórios de pesquisa; atividades práticas e participação em eventos. As palestras de ambientação para alunos ingressantes foram proferidas no início de cada semestre de 2016. As palestras técnicas procurou estabelecer um convívio entre alunos dos semestres iniciais, veteranos e profissionais da área, vindo apresentar-lhes um universo de conhecimentos relacionados à Engenharia de Pesca. As visitas a laboratórios do Departamento de Eng. de Pesca e de outros Departamentos vinculados ao Curso, mostraram horizontes para quem pretende conciliar as atividades de sala de aula, com a realização de estágios. As visitas de campo foi uma oportunidade dos alunos conhecerem in locu o vasto campo de trabalho do Eng. de Pesca e para complementar a sua formação. As atividades práticas incluíram a manipulação de peixes e camarão, levando o aluno a se familiarizar com os principais organismos que compõe a cadeia produtiva da aquicultura. A participação em eventos técnicos científicos será intensificada no segundo semestre. É possível dizer que o projeto vem contribuindo de forma substancial para que os alunos ingressantes conheçam as oportunidades que o curso oferece e com isso trilhe um caminho de sucesso em sua jornada acadêmica. Também é importante salientar que apesar dos esforços empreendidos, continua sendo registrada evasão no curso e isso remete a uma pergunta: A opção pelo curso é por afinidade ou por mera oportunidade de ingressar em uma universidade? Se positivo para segunda opção, um novo olhar deve ser dado à forma de ingresso no curso.

Palavras-chave: Evasão. Ambientação. Atividades.