

# ANÁLISE DE PROPOSTAS APRESENTADAS POR ESTUDANTES DO SEGUNDO SEMESTRE DO CURSO DE FARMÁCIA PARA ENFRENTAR DIFICULDADES DISCIPLINARES.

## VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Fernanda Carlos Nobrega, Athila Wesley Lima Lacerda, Glacyana da Silva Pinheiro, Nirla Rodrigues Romero

**INTRODUÇÃO:** A evasão é um problema frequente, que atinge Universidades públicas e privadas do Brasil. Muitos fatores estão envolvidos nesse processo, como falta de perspectiva profissional, dificuldades financeiras, reprovações e incapacidade de acompanhamento do curso. Diante disso, se faz necessário medidas que minimizem a evasão, principalmente no primeiro ano dos cursos de graduação. **OBJETIVO:** Analisar as propostas sugeridas por acadêmicos do segundo semestre do curso de Farmácia da UFC para enfrentar problemas disciplinares, visando reduzir as taxas de reprovação para diminuir a evasão. **METODOLOGIA:** Para esse estudo foi utilizado um questionário na plataforma Google Docs, onde participaram 21 alunos do segundo semestre do curso de farmácia. O questionário foi aplicado online, com o propósito de analisar a situação desses alunos, suas dificuldades e propostas de melhorias. **RESULTADOS:** Os dados obtidos, sobre como a coordenação do curso poderia auxiliar os alunos, foram os seguintes: majoritariamente a reestruturação da grade curricular, trabalhar com os professores para melhorar a didática de ensino, mais atividades de monitoria, além de aulas extras com a resolução de exercícios. Sobre a forma que os alunos costumam tirar as suas dúvidas sobre as matérias, 95,2% deles procuram colegas, 90,5% buscam nos livros ou internet, 38,1% procuram o professor e 28,6% procuram os monitores. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que o aluno se sente muito sobrecarregado devido a alta carga horária do curso, e sugere como solução a mudança da grade curricular, além da mudança da didática de professores e mais atividades de monitoria. É notável que o aluno se sente isolado dos professores e monitores, pois são poucos os que recorrem a eles para tirar dúvidas. Diante disso enfatiza-se a importância do trabalho conjunto de professores, monitores e alunos para obter o sucesso acadêmico.

Palavras-chave: Evasão. Farmácia. Ensino Superior.