

AS EXPERIÊNCIAS NO PROJETO LETRAS SOLIDÁRIAS

VIII Encontro de Aprendizagem Cooperativa

Gabriela de Farias Lima, Manoel Andrade Neto

Neste presente trabalho pretendo relatar as experiências e vivências de aprendizagem no ensino Cooperativo. Desde que inseri em meu cotidiano o Programa de Aprendizagem Cooperativa, pude perceber um rendimento maior dentro da Universidade e como docente em potencial. Ao aderir esta metodologia, quebramos paradigmas que nos são impostos desde a mais tenra infância. A educação deve ser inclusiva, pois somente assim é possível trabalhar as dificuldades do aluno sem estimular a competição, sendo esta uma ferramenta negativa e ineficiente no âmbito educacional. A cooperatividade não só facilita o aprendizado, mas nos é apresentada como forma de propagar a solidariedade e, não menos importante, uma forma de conhecer e superar nossas dificuldades de interação social. Os encontros no PRECE foram fundamentais para nos dar segurança acerca da método de ensino que iremos aplicar nas escolas. Através de ações no Projeto Letras Solidárias, foram realizadas atividades em células, as quais reforçaram o domínio dos bolsistas sobre o programa, a saber: correções virtuais de redações ; debate sobre as notas; dinâmicas; planos de aula; elaboração da Cartilha Letras Solidárias; entre outras atividades. Em vista disso, conclui-se, que é de suma importância a aplicabilidade do método Cooperativo dentro das escolas, sendo a bolsa o suporte para o aperfeiçoamento de um futuro corpo docente preparado para lidar com as adversidades dentro da sala de aula.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. Letras Solidárias. Experiência.